

2020

Wellington
TODAY

今日惠谈

积极
20-27 页

慎思
28-39 页

独立
40-47 页

个性
48-59 页

包容
60-73 页



WELLINGTON COLLEGE CHINA
惠灵顿(中国)





联系我们

惠灵顿 (中国) 国际教育集团

+86 21 3177 5088 | www.wellingtoncollege.cn

地址: 上海市浦东新区林耀路235号



天津校区-- 天津惠灵顿外籍人员子女学校(WCIT)
天津惠灵顿双语幼儿园(WCBTN)
天津惠灵顿国际课程中心(WCBT CSF)

+86 22 8758 7199 | www.wellingtoncollege.cn/tianjin

地址: 天津市红桥区义德道1号



WCIT



WCBTN



WCBT CSF

上海校区

上海惠灵顿外籍人员子女学校(WCIS)

+86 21 5185 3866 | www.wellingtoncollege.cn/shanghai

地址: 上海市浦东新区耀龙路1500号

上海浦东新区民办惠立学校(HSS)

+86 21 3177 5088 | www.huilieducation.cn/shanghai-school

地址: 上海市浦东新区林耀路235号

上海浦东新区民办惠立幼儿园(HNS)

+86 21 3158 0008 | www.huilieducation.cn/shanghai-nursery

地址: 上海市浦东新区桐晚路215号



WCIS



HSS



HNS

杭州校区

杭州惠灵顿外籍人员子女学校

+86 571 8369 7811 | www.wellingtoncollege.cn/hangzhou-international

地址: 杭州市萧山区宁围街道学知路2399号

杭州市萧山区惠立学校 / 杭州市萧山区惠立幼儿园

+86 571 8239 6388 | www.huilieducation.cn/hangzhou-school
www.huilieducation.cn/hangzhou-school/early-years-education

杭州市萧山区宁围街道学知路2399号



WCIH



HSH



HNH

惠立教育研究院

iol.huilieducation.cn

地址: 上海市浦东新区林耀路235号

惠灵顿课外课程学院

www.wellingtoncollege.cn/wellington-academy-programme



“鱼与熊掌
兼得之道”

惠灵顿(中国)创始人、理事长

乔英致辞

2009年至2019年,是双语教育在中国蓬勃发展的十年,也是惠灵顿(中国)国际教育集团在中国扎根茁壮成长的十年。

这十年间,惠灵顿(中国)不仅将惠灵顿品牌和先进理念带来中国,更创立惠立学校,将顶尖的国际化教育资源提供给更多中国家庭。如今,我们已在天津、上海和杭州开办了招收3至18岁儿童的学校和幼儿园,成为中国最具影响力的国际教育集团之一,并在全球国际教育圈享誉盛名。

秉持“全人教育”理念,以“积极、慎思、独立、个性、包容”为特质,以“勇气、尊重、正直、善良、责任”为价值观,惠灵顿(中国)希望培养合格的未来领袖,让学生们在积极营造的关爱的学习环境里,得以全面发展,在日新月异的世界里灵活应变,从而适应时代发展的需求。

惠灵顿(中国)吸引了全球最优秀的教育管理者和教师团队。富有竞争力的薪酬和福利体系,持续的晋升与培训发展计划,以人为本、实事求是、务实创新的文化,使得我们自豪地成为业内员工流动最低的学校之一。目前,来自50多个国家和地区的4000多名学生和1000名员工,创设了多元、平等、包容、互相尊重的具有独特惠灵顿特质的国际教育社区。

中国有句谚语,“十年树木,百年树人”。从一到十,我们有许多成就值得自豪,但与此同时我们也深知,以创办世界最好的双语教育集团为目标,未来可期。

在此,我想深深地感谢所有人的倾力奉献,让我们期待惠灵顿(中国)的下一个十年,同心协力,我们必将铸就非凡!

惠灵顿（中国）首席执行官兼理事

HELEN KAVANAGH 柯海伦致辞



“提供优质教育”， 这句话到底意味着什么？

我们很荣幸能将“惠灵顿”的盛名带来中国。惠灵顿（中国）的校园不仅精心设计，能满足各种教学需求，而且环境优美，并拥有先进的信息科技设施，为此我们深感自豪，更为“惠灵顿”的口碑所带来新的机遇感到振奋。

然而，真正令我们在中国独一无二的是惠灵顿大家庭的每一个人。从我们富有卓越远见的创始人乔英女士，到每一位员工，无论他们身处教学和非教学岗位，皆抱着为学生提供优质教育的共同使命，力求突破、力臻完美，是这一份坚持铸就了我们的非凡。

我们坚信，我们已实现为中国少数家庭和孩子提供优质教育，然而，如何能扩大惠灵顿教育的影响力，才是未来真正的挑战。乔英女士宣布推出惠灵顿叔蘋奖学金项目，无疑成为我们持续努力的动力源泉。

秉承“得诸社会，还诸社会”的叔蘋精神，作为享誉世

界的国际教育集团，我们愿意动用一切资源：知识、技能、人力，与教育同行分享所有教研成果，同时借鉴学习他山之石，以达到教学相长。

未来一年，我们将组建最资深的30名教学和管理团队成员，计划走遍世界五大洲，走访考察全球50家顶尖名校。通过参观校园、与当地学校老师交流学习，希望能把世界最领先的教学模式和方法带回中国。

综上所述，提供优质教育意味着什么呢？在惠灵顿（中国），一方面意味着我们为惠灵顿和惠立学子提供卓越的教育；另一方面，意味着我们以包容、开放的态度办学，不吝分享我们之所长，同时努力吸收中国本土教育之优点，助力中国教育事业蓬勃发展。

愿所有教育工作者，初心不改，砥砺前行，共勉！



惠灵顿悠久历史

英国惠灵顿公学于1859年由维多利亚女王为纪念英国军事家、两任首相，并曾被女王赞为“英国历史上最伟大的人”的惠灵顿公爵而成立。

160年后的今天，惠灵顿公学已是英国最受尊敬的学府之一，同时也是青少年教育改革和创新的先驱者。过去十余年，这所男女同校寄宿学校一跃而起，学术水平位居全英前列，在当今日新月异互联互通的世界中，成长为一所活力四射、广受青睐的名校。

百年岁月里，惠灵顿公学培养了一批批数以万计的优秀毕业生，他们被称为“惠灵顿校友”（即Old Wellingtonians，缩写为OW's）。拥有“惠灵顿精神”的他们，踊跃投入到支持公学发展的各项事业，在校园内开办各类讲座，不断深化与母校的各种联络，这些都使得惠灵顿在21世纪众多学校中独树一帜。

此外，惠灵顿公学与英国皇室的关系历久弥新。英女王伊丽莎白二世于2009年出席了英国惠灵顿公学建校150周年庆典，在此之前，历任英女王也出席了50周年及100周年庆典活动。

作为为数不多有着悠久历史并与英国皇室关系紧密的学校，我们不胜荣耀。



惠灵顿公爵 阿瑟·韦尔斯利

大事记



2009年12月 惠灵顿(中国)理事长乔英女士在英国惠灵顿公学150周年校庆日活动上向英女王伊丽莎白二世介绍天津惠灵顿外籍人员子女学校项目



2009年9月 天津惠灵顿外籍人员子女学校开工奠基仪式



2010年9月 英国安德鲁王子（约克公爵）为天津惠灵顿外籍人员子女学校揭牌



2010年9月 英国安德鲁王子（约克公爵）欣喜宣布他将成为天津惠灵顿外籍人员子女学校的Visitor（注：英国皇家一古老而传统的头衔，意指皇室成员成为某组织的常访贵宾）。他的母亲现任英女王伊丽莎白二世则是英国惠灵顿公学的Visitor。”



2012年11月 上海惠灵顿外籍人员子女学校开工奠基仪式



2013年2月 上海陆家嘴集团与英国惠灵顿公学正式签署战略合作协议



2015年10月 上海陆家嘴集团前滩投资有限公司与英国惠灵顿公学正式签署惠灵顿双语教育项目合作框架协议



2016年2月 惠灵顿（上海）双语幼儿中心正式开幕



2016年7月 惠灵顿(中国)理事长乔英会见第九代惠灵顿公爵



2016年9月 英国驻华大使馆一等秘书、国际贸易部教育与技能行业中国区总监Anna Shotbolt访问惠灵顿上海校区



2016年11月 浦东新区区委书记翁祖亮一行会见惠灵顿(中国)理事长一行



2017年1月 杭州惠立入驻中国·萧山科技城启动仪式成功举办



2017年8月 天津惠灵顿双语幼儿园正式开园



2018年2月 时任英国首相特雷莎·梅(左三)听惠灵顿学生现场展示汇报科学研究项目,并与惠灵顿(中国)理事长乔英(右三)及学生代表亲切合影留念



2018年6月 惠灵顿(中国)首席执行官柯海伦女士(左三)与威塞克斯伯爵(爱德华王子)(左六)以及其他行业的中国商界领袖参加教育行业圆桌会议



2018年9月 惠立教育集团发布会暨上海浦东新区民办惠立学校开校典礼



2018年9月 杜伦大学与惠立教育研究院战略合作备忘录签订仪式



2018年9月 上海浦东新区民办惠立幼儿园开园典礼



2018年9月 杭州市萧山区惠立学校开校典礼



2018年9月 杭州惠灵顿外籍人员子女学校开校典礼



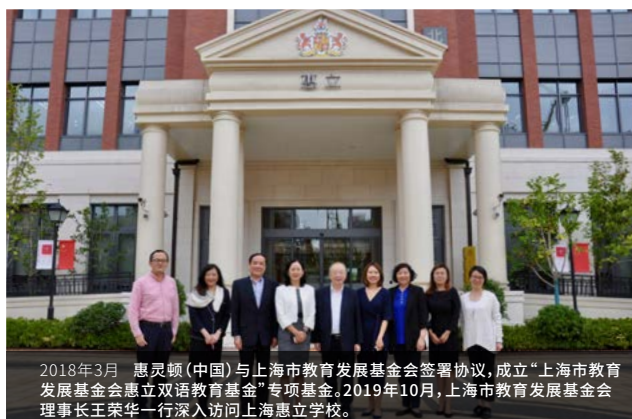
2018年12月8日 惠灵顿(中国)与浦东新区教育国际交流中心共同发起“惠灵顿浦东国际教育课程联盟”。



2019年6月 惠灵顿(中国)旗下的双语学校——惠立学校南通校区项目签约仪式在江苏南通举行。



2019年7月 惠灵顿/惠立学校嘉善校区项目签约仪式在嘉善举行。



2018年3月 惠灵顿(中国)与上海市教育发展基金会签署协议,成立“上海市教育发展基金会惠立双语教育基金”专项基金。2019年10月,上海市教育发展基金会理事长王荣华一行深入访问上海惠立学校。



2019年10月 华东师范大学GCIE团队,包括国际教师证书项目、国际与比较教育研究所、国际汉语文化学院、数学学院、宏观教育政策研究院等教育专家到上海惠立学校调研。



2019年12月 在叔蘋奖学金80周年庆典之际,由上海市教育发展基金会王荣华理事长、叔蘋奖学金主席顾家麒先生、惠灵顿(中国)创始人乔英女士为“惠立学校叔蘋奖学金”的设立揭牌。



惠立的双语全人教育

鱼与熊掌兼得之道

惠灵顿(中国)国际教育集团经过长达四年筹备,于2018年9月在上海和杭州两地分别创建了惠立学校和惠立幼儿园。我们的办学愿景为“惠贤育能,立德树人”,且遵循以下几条基本原则:

1. 深入开展爱国主义教育,树立学生中华民族的民族心和民族魂
2. 遵照国家课程方案和课程标准实施教学,确保学生达到国家规定的学业质量标准
3. 学习借鉴国际先进的教育理念和教学方法
4. 落实德智体美劳全面发展,加强素质教育
5. 培养国际化双语人才

惠立学校遵循教育部规定的课程标准和教学大纲,在融入惠灵顿特色的教学方法基础上进行课程教学改革创新,其主要体现在以下几方面:

教学法创新:跨学科主题式教学

惠立学校的主题单元由惠立教育研究院历时四年精心设计,教学目标和内容基于中国国家课程标准和地方教材,并通过主题和情境将同一时期的不同学科贯穿起来。这种教学方式能够促进知识之间的连接,增强知识的连贯性和应用性。同时,在学习过程中可以培养学生沟通、协作、创新和思辨的能力。

双语教学创新:内容与语言的融合学习

双语教学的一大难点是如何在同样的时间内让学生用双语达成教学目标。在惠立,中西方教师合作计划教学,致力于平衡学科知识和语言的学习,为孩子营造一个真正的沉浸式双语学习环境,确保两种语言的均衡发展。惠立的教学团队积极探索“内容与语言融合学习”(Content and Language Integrated Learning,简称CLIL)的教育模式,旨在教授学科课程同时培训学生的语言能力,同步完成内容和语言目标,这一做法还原了语言的工具性特质,同时也让学习语言变得更加自然、实在。

教学评估

卓越的教育离不开准确和有目的的评估，惠立学校采用的评估方式以形成性评估——即基于学习的评估为主。除了传统的考试和测验外，惠立学校还通过书面作业、课堂观察、课堂提问、开放性学习任务、学生作品等多种方式收集数据，以确保教师能针对每一位学生形成更为全面可靠的评估结论。

同时，学校采用“增值效应 (Value-added)”的评价指标，除衡量学生学业成绩的绝对值外，还依据学生期初的基准测试和学习能力评估，运用科学的统计模型和分析方法，预估学生一段时间内应有的进步，并以此作为衡量教师的“增值效应”考核指标。

落实“五育”并举，发展素质教育

惠立没有主副课之分，学校对所有学科一视同仁。在国家规定课程开齐开足的前提下，学校增设了表演艺术 (Performing Art)，设计与工艺 (Design and Technology) 等多门特色校本课程。此外，学校在每天放学后提供丰富多彩的选修课外辅助课程，及每年策划各种校内外活动。这些都是惠立以“五育并举”为宗旨，坚持落实德智体美劳全面发展的素质教育。

德育及幸福关怀

惠立的德育教育起着将所有课程和教学有机结合的中枢作用。“幸福课程”是惠立教育的一大特色，是所有课程的中心，内容涉及个人、社会、情绪、教育、经济、心理健康等六大方面。我们的目标是通过系统的课程帮助孩子们成长为有韧性的、全面发展的人，达到幸福的状态。

“学院制”是惠立学校德育教育的另一特色。从初中起，每个年级都被分为惠、贤、立、德四个学院，而同一个学院又由不同年级学生组成。每个学院由一位院长、一位副院长和多位学院老师负责。惠立学生将学院视为家，并对自己的学院怀有至高的归属感和荣誉感。

教师培训

惠立学校的教学创新实践对中外方教师团队都是全新的挑战。特别是对于中方教师来讲，全学科教学、跨学科教学、项目式等教学能力，以及用英语与外方教师进行交流和共同备课的能力尤为稀缺。

因此，惠灵顿 (中国) 旗下的惠立教育研究院，与英国教育学排名第一的英国杜伦大学合作，进行教师培训、课程研究和对外交流，为集团学校打造教师培训体系。





教育的核心意义：

学术的精益求精

在惠灵顿(中国),教育的核心意义在于学术上的精益求精,助力惠灵顿学子们入读心仪大学,在喜欢的领域深造,尽展潜能,我们责无旁贷。

申请海外大学的过程繁琐,涉及众多未知之数,这个过程往往需要花费三年甚至更长的时间。惠灵顿为每个学生量身定制专业且独具特色的大学升学规划,并向他们提供有效的升学指导,确保学生能凭借卓越的学术成就和健康的身心发展,进入最合适的大学。



扫描观看影片

20%

升入世界前20大学

40%

升入世界前50大学

36.6

惠灵顿上海IB平均分

72%

上海IGCSE A-A*

在学术与升学方面,惠灵顿(中国)2019年度惠灵顿学子表现优异。天津和上海校区的毕业生当中,近20%学生升入QS世界排名20的名校,超过40%学生升入QS世界排名50的名校。

上海校区全体毕业生的2019年IB平均分再创新高,达36.6分(全球考生平均分为29分),实现连续三年持续稳步上涨,而IGCSE成绩A-A*比例高达72%;天津校区的2019年A Level成绩A-A*比例达到34%,IGCSE成绩A-A*比例也达到62%。



扫描观看影片

英国

伦敦大学学院
帝国理工学院
曼彻斯特大学
伦敦国王学院
伦敦政治经济学院
华威大学
格拉斯哥大学
杜伦大学
伯明翰大学
利兹大学

美国

加利福尼亚大学伯克利分校
纽约大学
宾夕法尼亚州立大学
南加州大学
德州农工大学
范德堡大学
克莱蒙特·麦肯纳学院
伯克利音乐学院
帕森斯设计学院

中国香港

香港理工大学

其他国家及地区

多伦多大学
悉尼大学
英属哥伦比亚大学
汉阳大学

积极

养成积极乐观的生活态度,是我们五大特质的核心支柱。我们期望学生在校期间能够热衷于他们所做的每一件事,对万事万物充满好奇心。我们激励他们追求自我实现,塑造独一无二的自己。





扫描观看影片

年度国际教育盛会

第四届惠灵顿（中国）教育节圆满落幕！

天津、上海、杭州

惠灵顿（中国）教育节最先起源于英国惠灵顿公学。英国惠灵顿教育节发展至今，已成为业内国际教育盛会；惠灵顿（中国）教育节自2015年10月开创以来发展迅速，同样收获巨大成功，得到业界和社会有识之士的极大认同，每年吸引上千名参与者一起讨论现代教育面临的机遇与挑战。

2019年第四届惠灵顿（中国）教育节，在上海、杭州、天津三座城市依次展开，为期六天的活动中，共邀得40多位专家代表呈现超过150场演讲、会谈和工作坊。

第四届惠灵顿中国教育节围绕五大主题，即“早期教育”、“论幸福”、“发展中的罗曼史”、“探索教育”、“多语言体系”，由浅入深探讨每个主题，让所有关注教育的有识之士都能在此学习、交流、分享和互动，以期通过教育节丰富的内容，激发每位参与者对教育的思考与展望。

教育的进程就是一个每天都在审视、调整变更的过程，而我们举办教育节的目标就是要成为这个进程中最重要的一部分。





第五届上海惠灵顿艺术节：

艺术造诣的绽放

上海惠灵顿外籍人员子女学校

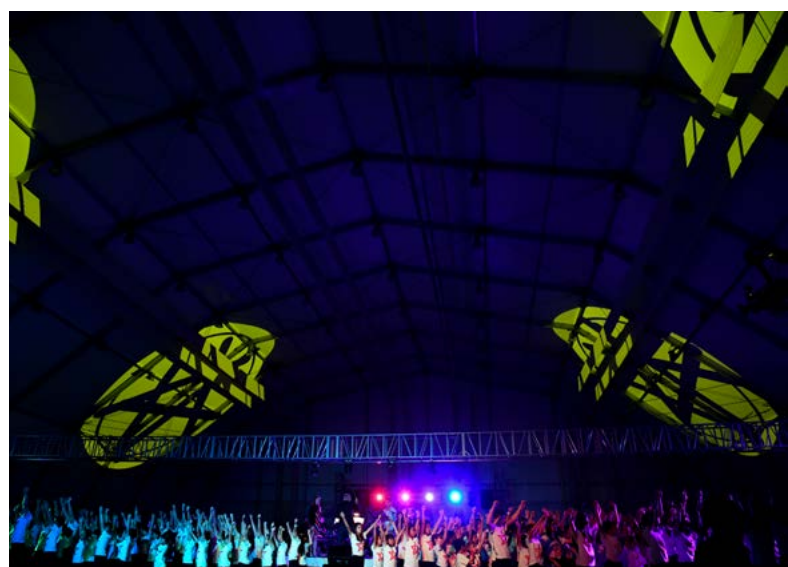


扫描观看影片

艺术是全人教育不可或缺的重要组成部分。在惠灵顿，我们通过精心设计与策划的艺术节，带领学生一起完成一次任务巨大、过程复杂而又极其愉悦的艺术探索，帮助培养他们的艺术造诣，同时也是我们对全人教育理念的践行与坚持。

在上海惠灵顿外籍人员子女学校举办的第五届艺术节，700多名学生齐心协力，为大家呈献了一部全新的音乐剧——ZOOM。ZOOM的故事根据英国知名诗人Simon Armitage的著作改编而成，演出融合多媒体元素，更邀请到英国当代知名作曲家、音乐制作人John Harle为全剧创作音乐。

有别于以往艺术节，ZOOM的制作方式非常新颖，全校大规模的排练参与，舞台效果不言而喻。当然，在这么一次700多人参与的舞台剧，让学生们能与不同艺术家合作、不同年级的其他学生合作，见识到了集思广益、群策群力的好处，同时也提高了他们在诗歌、演出和音乐的兴趣和造诣。



惠立首届艺术周

打造艺术空间, 赋予学生独特印记

上海浦东新区民办惠立学校

所谓环境育人, 作为一所新校, 惠立建设了满足教育需求的教学设施设备, 品质高端而低调。同时, 又有意为师生们留白, 给予他们空间发挥想象力。上海惠立的首届艺术周, 正是给大家装饰校园, 为校舍添置艺术气氛的绝佳机会。

以“打造艺术的空间”为主题, 高年级生在艺术周期间共同参与创作壁画, 低年级生则发挥奇思妙想, 重新打造走廊公共空间。我们希望学子们在集体创作中, 意会到他们是有凝聚力的整体, 能共同创造价值, 并通过参与大规模项目, 留下独特的印记。

艺术展作为艺术周的重要组成部分, 展出了惠立各个年级学生的作品, 让大家见识到他们丰富的想象力、创造力, 以及他们对色彩理论、绘画技术和材料使用的理解。

同学们通过参与艺术周的活动, 既发挥了个人创造力, 又通过协作, 完成艺术项目, 锻炼了团队精神; 最重要的是, 发掘了每个学生身上的艺术特质和潜能。



扫描观看影片

WELLING TEN

《惠灵谈》：从“抽象词汇”到“广阔世界”的探索！

天津惠灵顿外籍人员子女学校

继英国惠灵顿公学开创《惠灵谈》以来，2016年天津惠灵顿学校将其引入惠灵顿（中国）学校。《惠灵谈》是一个持续10分钟的演讲，旨在通过高效率的演讲风格和传播速度，向大众传达信息，以此不断促进学生的求知欲，激发他们对这个充满无限可能的世界进行探索。

以往每年的《惠灵谈》，惠灵顿学子都会对未来科技、教育、国际热点等问题展开讨论。今年，惠灵顿学子就有新尝试：围绕一个抽象的词汇或概念展开各自的理解和讨论。这一次，《惠灵谈》的主题是“美”，学生们都到台前来与在座观众细说，他们对“美”的不同诠释。

很多参与《惠灵谈》的学生都是第一次挑战这种公众演讲。虽然紧张，但所有演讲者都尽心尽力，务求做到最好。参与《惠灵谈》是一个绝好的机会，让学生踏出舒适圈，与台下众多观众探讨一个个哲学性高、发人深省的主题，藉此潜移默化学生，让他们更加关注他们所处的社会，推己及人，同样是惠灵顿全人教育所倡导的一面。



扫描观看影片



演讲日，毕业季的高光时刻

上海惠灵顿外籍人员子女学校

惠灵顿毕业季的到来，一定少不了毕业生“演讲日”的安排，以肯定毕业生的努力和成就。这个特别策划的舞台，是每一位即将离开惠灵顿的年轻人，在毕业季的高光时刻。

他们和最喜爱的老师们，发表富有见地、慷慨激昂的演讲，分享学业挑战过程中的收获与喜悦，回忆在惠灵顿的一点一滴，这些都成为了毕生难忘的记忆。和互助互爱多年的学校社群告别，不免会有些悲伤，不过，“演讲日”仍然是惠灵顿毕业生们踏上人生下一阶段前，最重要的仪式之一。



学生主导分享会， 履行重要学习责任！

上海惠灵顿外籍人员子女学校

在惠灵顿，有一种别开生面的“家长会面”。其特别之处在于，向家长展示学习成果和分享学习心得的不是老师，而是学生本人。通过这种以学生为主导的分享 (Student Lead Conference, SLC)，让他们学会为自己的学习负责，并积极面对学业上的各种挑战。

分享会的准备过程大概需要准备两周时间，在老师的指导和帮助下，学生们在SLC活动上精心准备了各种展示，知会父母自己的学业成果。分享会上，他们重点介绍所选定的习作要点、意味，并向父母阐述自己所学到的学问。

学生主导向家长分享学业，相比由老师直接向家长介绍更加直观，而且父母会深深为孩子在校期间的学也进步，感到无比的自豪。

希腊哲学家亚里士多德曾经说过：“我们从做要学的事，学会要学的事。”惠灵顿安排SLC活动，就是希望学子们都能领悟到这份学术探索精神。



This piece is about...

writing a myth

I chose this piece because...

I think it is a
LOVELY piece

My Mum

I love this



慎思

通过卓越的学术教育，我们希望学生能够批判性地思考问题，具备思辨能力，养成科学思维，从而激发他们深层次的学习。在学校之外亦能时时处处好奇多问，无处不学习，终生热爱学习。

美国学术全能赛， 惠灵顿学子首战告捷！

天津惠灵顿外籍人员子女学校

美国学术十项全能(United States Academic Decathlon, USAD)是美国首屈一指的高中生综合学术竞赛平台。通过多种形式的竞赛,让学生在10个不同学术范畴展示知识和技能,实现自我超越。美国学术五项全能(United States Academic Pentathlon, USAP)是美国学术十项全能针对初中学生的姊妹赛。

USAD和USAP因其独特的团队竞赛方式、主题性跨学科的竞赛内容和极高的学术价值,受到美国社会的广泛认可。不仅哈佛大学将USAD列为高中生课外学术活动的单独类别,历任美国总统也曾接见USAD的获胜队伍,甚至在美国剧《生活大爆炸》和电影《蜘蛛侠》里都出现,可见其已融入到美国社会的各个方面。

2019年USAP和USAD中国站竞赛在中国成都举行。本次大赛为期四天,吸引了来自全国各地近50余所著名国际学校和重点初中的132支队伍,超过1200名学生参加了USAP,超过2300名学生参加了USAD。

天津惠灵顿学校的学子们,首次参加这极具权威的美国学术竞赛,荣获佳绩。他们在USAP和USAD竞赛中合计斩获16枚个人奖牌和2个团队奖项,其中高中代表队获得了6项个人奖。

学校鼓励学生参加类似国际性学术竞赛,希望能够藉此历练出卓越的学术水平。





科学实验展, 看一颗

“科学的大脑”

天津惠灵顿外籍人员子女学校、天津惠灵顿国际课程中心

科学实验展在惠灵顿科学教育中, 扮演极其重要的角色。科学展是学生运用科学方法进行独立研究的良好契机, 旨在通过展览和示范, 培养学生对科学兴趣。在科学研究过程, 我们学校鼓励所有参与者通过团队合作, 跳出思维定势, 寻找解决问题的方案。这样的科学探索体验, 有助提高学生的科学思维, 从而拥有一颗“科学的大脑”。

学生得以亲手制作展品, 并向他人介绍, 展现才华, 进而激发他们自主学习的意愿, 并为自己的学科成感到自豪。

当然, 科学实验展背后的深意不止如此, 我们希望学生运用科学思维, 去关注人类面临的共同问题, 比如针对可持续发展、全球变暖、塑料垃圾等社会问题, 去设想问题的解决方法, 潜移默化, 培养“世界公民”应当拥有的素养。

科学周，一次雄心勃勃的

“知识运动”



扫描观看影片

上海惠灵顿外籍人员子女学校

2019年上海惠灵顿科学周的主题为“**Scientia potentia est** ——知识就是力量”，将如此富有寓意的拉丁文作为主题，预示着本次科学周十分与众不同。整整持续一周的科学周，在惠灵顿称得上是一场雄心勃勃的“知识运动”。

首先，延续往年科学周的跨学科活动，艺术学科部、英语学科部、地理学科部，皆以不同方式深度参与了此次科学周。比如，英语部，从科学周的主题“知识就是力量”出发，跟学生探讨知识的黑暗面；地理部则安排模拟活动，让学生体验真实发生在自然世界里的一些突发危机，学生需要在短时间内运用所学知识做出决策，从而让学生

感受到知识的力量。每个跨学科的活动案例，都向学生们展示了，科学是影响深远的学科。

其次，学生以一种不同寻常的方式，展示了他们的天赋能力。他们或创造带有科学元素的嘻哈歌曲；或一首解读人类DNA密码的音乐作品；或一次充满理性思维，号召环保运动的演讲。

科学周，完美展示了知识的力量。



一次科学的旅程，

激发对科学的热爱！

杭州市萧山区惠立学校、杭州市萧山区惠立幼儿园

科学帮助人们探索真相，激发人类对未知世界的好奇，而好奇又反过来推动科学的发展。因此，保持对“为什么”和“怎么做”的好奇心是推动科学不断发展的动力，也是科学探究的过程，我们称之为“科学方法”。这种方法可以延伸至其他领域，帮助人们通过观察和反思，不断完善自我。

科学教育的重要性不言而喻。如今，这门学科的教学已经从传统课堂，以教师为中心的教学模式，转向以学生

自主探究为中心的教学模式。惠立的科学课堂上，从个人独立研究到整个班级的实践调查，我们始终激励学生们通过多种方式，在探究学习中保持“为什么”与“怎么做”的好奇心。

杭州校区的首届科学周活动实实在在地激发了学子们的好奇心。

科学周的主题是“一次旅行”，基于杭州惠立幼儿园、杭州惠立学校以及杭州惠灵顿外籍人员子女学校的课程，学校为学生们设计了一系列丰富多彩，与“旅行”相关的主题活动，比如太空旅行，帮助他们理解科学的重要性。

大多数孩子回想起科学课时，一定不会忘记通过自己探索发现，科学奥秘的美妙瞬间。这些美好的瞬间对于杭州惠立学子们而言，不仅仅是表演或奇观，更应该是点燃他们未来继续学习和探索的“火柴”。





世界语言学术节 喜获金奖， 惠灵顿学子彰显 卓越语言能力！

上海惠灵顿外籍人员子女学校

世界语言学术节，旨在激发学生学习语言的热情，同时为学生提供机会，让他们展示在所修读的语言上掌握的知识与文化。通过即兴演讲、辩论、填字游戏、单词搜索、才艺表演等形式，来比拼在语言学术上的能力水平。

修读法语和西班牙语的十名惠灵顿学子代表获邀参加了第二届世界语言学术节。他们对各自语言的掌握及运用，从发音、词汇、时态、句子的结构等多维评估角度，都得到了评委们的高度欣赏。最终，惠灵顿学子荣获西班牙语比赛的金奖和银奖，法语比赛的铜奖和银奖。这些出色的表现，无不彰显着惠灵顿学子在学习语言上，拥有卓越的天赋。



世界阅读日 和阅读周， 滋养出终身 学习能力

天津惠灵顿外籍人员子女学校
上海惠灵顿外籍人员子女学校
上海浦东新区民办惠立学校





4月23日是世界读书日，活动由联合国科教文组织，旨在向全世界推广阅读，设立目的是希望全世界的人们，都能热爱阅读和写作，都能尊重和感谢为人类文明做出过巨大贡献的文学、文化、科学和思想大师们。每年这一天，全球各地都会举办各种各样的读书日庆祝活动。

惠灵顿天津、上海和杭州三地所有姊妹学校，每年都不遗余力设计与阅读相关的活动，如书展、儿童作家讲座和工作坊、角色扮演和班级集体阅读等，引领学子们畅游在书本的海洋，激发他们对阅读的热情。

我们认为，培养孩子爱上阅读，需要具备三个要素：一是有充足的途径获取书籍，二是家长积极鼓励孩子阅读，三是老师能够给予实在的阅读指导。

在惠灵顿，我们首先确保图书馆有充足的藏书量。宽敞明亮的图书馆藏书量极大，大量原版进口图书包含了文学、科学、工具书等领域，每一本图书都细致地按阅读能力贴上标志，方便学生取阅。其次，在学术课程中，精心设计阅读教学课程。阅读是日常的语言教学中不可或缺的元素，老师定期、长期地通过阅读测试，了解学生的



语言学习进程,及时指导并提供新一级适合学生能力的读物。最后,家校共进,同时适用于提高学生的语言能力。我们为家长提供一系列指导,让家长有能力与学校同步,正确引领学生畅游在书本的海洋。

前苏联教育学家苏霍姆林斯基曾说:“阅读是学习之母。”广泛的阅读对于培养学生的语文核心素养有重要意义。阅读对人的裨益一生受用,我们希望世界读书日,带给学生无穷乐趣之后,留下的是他们对阅读深深的热爱,因此滋养出终身学习的能力。



模拟联合国活动

惠灵顿学子为消除全球贫困出谋划策

天津惠灵顿外籍人员子女学校

演讲与辩论，一直是学生建立批判性思考和有效沟通的最佳途径之一，是学术成就重要的衡量指标。在惠灵顿，我们不断为学生创造展示演讲与辩论才能的机会，模拟联合国活动就是其中之一。

The Model United Nations conference is an academic模拟联合国大会，简称模联，是一项模仿联合国会议形式的学术活动。天津惠灵顿的14名学生代表，参加了在青岛举行的国际学校模拟联合国大会，主题是“在消除贫困方

面取得积极进展”。惠灵顿学子与来自其它国际学校的200余名学生一起，扮演阿富汗、中国、卢森堡、尼日利亚、南苏丹等不同国家的代表，并参与了激烈的讨论。

这次模联活动让许多学生初次接触到崭新的活动形式。他们在短短数天内，紧张地进行了大量准备工作，第一次针对各种国际问题发表演讲、参与辩论，与来自全国的优秀学生针锋相对、唇枪舌战，受益良多。



制作并演出高质量的音乐剧，是天津惠灵顿学校的每年传统，从《女侠杰恩》到《悲惨世界》，再到今年第八部史诗级巨作《西区故事》，场下观众阵阵不约而同的掌声和喝彩，时而瞠目结舌，时而潸然泪下，足以证明《西区故事》无疑是一场无与伦比的视听盛宴。

《西区故事》的完美呈现，为年轻的小演员和幕后团队带来许多等待克服的难关，但我们决心为天津惠灵顿学校舞台的表演艺术创造新纪录。故事沉重的基调，激情洋溢又颇具难度的舞蹈，挑战着学生们对自身极限的认知，但又滋养着他们求学道路上刚刚萌芽的雄心壮志。

《西区故事》 完美谢幕

一场无与伦比的视听盛宴

天津惠灵顿外籍人员子女学校



把经典音乐剧搬上校园舞台，是学校全人教育理念的实践。启动音乐剧之前，参与者必须参透《西区故事》背后的深意，需要大量的阅读和研究，再细致到探索每一句台词、每一个走位、每一套服饰、每一次舞蹈……音乐剧绝对是一次对学生综合素养的全方位拓展。

这种拓展，只有在以下两个因素相互影响才能实现。首先，学生对自己的能力充满信心，敢于超越自我，走向他们自己都未曾预料到的高度。其次是老师的水平、投入和抱负。我们相信，同学们攻克重重难关后，一定会为挑战自身极限的自己，感到自豪！

独立

我们锻炼学生的自我认知能力,通过思考、经验和感知锻炼精神上的富足与独立思考的能力,通过人际交往能力和学习能力的培养,为未来升学及生活中的各种挑战做好准备,以适应、应对日新月异的世界。



惠立定向越野与户外教育：

大自然是 最好的教室

杭州市萧山区惠立学校



户外教育,大自然是当仁不让最好的教室。

在杭州惠立学校,我们在日常教学以及校园活动中引入了一系列丰富多彩的户外活动,包括:定向越野赛、帆船、远足以及洞穴探险,为实验教学法以及问题导向教学法的实践提供了基础。



把课堂搬进大自然,不仅能促进学生在智力、身体、精神、社交、道德方面的发展,还能培养同学们勇于挑战的精神以及应对逆境的能力,帮助他们学会合作,成为未来的领导者。



伦敦文艺之旅， 一场英国文化参观礼

天津惠灵顿外籍人员子女学校

伦敦，世界上最多元、最国际化的城市之一，同时也是欧洲文化的枢纽中心。读万卷书行万里路，“英伦文艺之旅”，通过不远万里的行走，旨在给到学生一个宝贵的视角，在课堂之外体验一座城市的景观、声音、喧嚣和繁忙，深刻体会已读过的万卷书中的种种文化。

学生在沉浸并惊叹于伦敦随处散发的浓厚文化气息的同时，还去到今年迎来160周年的母校英国惠灵顿公学访学。通过与母校师生零距离接触，学生们更加深刻理解惠灵顿教育的特质与其倡导的价值观，并深受鼓舞。



婆罗洲岛历险记， 领悟“世界公民”使命

上海惠灵顿外籍人员子女学校

每一次远程探险，都在为学生打开世界的窗，进而培养“世界公民”素养。上海惠灵顿学子的婆罗洲岛历险记，就是一次塑造“世界观”的绝佳机会。

同学们在专业探险队的带领下，深入热带雨林婆罗洲岛。徒步、登山、攀岩、漂流、观察野生动物、纪录自然环境

变化数据……一系列探险活动中，我们希望学生能够体会维持人与自然和谐的重要性，并理解人类的日常行为对大自然的影响，学会尊重生命、自然，进而思考在面对人类共同体遭遇全球社会问题时，我们该如何从自己做起，并感染他人，这是世界公民应该具备的基本素养之一。



爱丁堡公爵奖励计划， 冒险精神与领导力的双重培养

上海惠灵顿外籍人员子女学校

爱丁堡公爵奖励计划源自英国，旨在鼓励年轻人参加“远征冒险”项目，惠灵顿学子，只要在探险课程上积累了一定经验，就有机会参与到该冒险项目中。

2019年的爱丁堡公爵“远征冒险队”向北京灵山进发。这不是简单的爬山运动，而是旨在培养学生领导力、团队合作能力、冒险能力的课外课程。

带队老师带领学生为探险的每一个环节做了充分的课程准备，如烹饪与膳食计划、露营技能、导航技能、急救技能、路线规划策略、环境保护策略等，每个环节都需要组长引领本组成员，高效顺利地完成任务。

灵山探险活动，让学生挑战极限，从中我们看到了这些年轻领导者所拥有的特质和潜力，而这正是惠灵顿全人教育所倡导的精神。



世界是一本书，不旅行的人只读了一页 ——

记贵州游学之旅

上海浦东新区民办惠立学校

著名神学家、哲学家圣·奥古斯丁曾说过：“世界是一本书，不旅行的人只读了一页。”上海惠立六年级学子，这一次前往贵州游学“翻动书页”，拓展对身边世界以及自己国家的认识。

游学之旅除了参观风景名胜外，还是珍贵的学习之旅，学生们在实践中有机会锻炼和提升自己的社交技能、独立和协作能力。让我们深感自豪之处在于，惠立学子与当地师生相处过程中所表现出来的友善和尊重，以及建

立起来的紧密联系，共情地理解他人的经历，尊重他人的言行。

游学之旅践行了惠立全人教育的理念，它与学生的课程内容紧密相关。游学之旅完结后，学生撰写一篇游学日记，并对贵州旅游业进行研究并写分析报告。融入课程学习的实践活动，为贵州游学之旅画上更深刻的意义。当然，贵州只是“世界”这本书的其中一页，希望通过这一页的阅读，激发学生们对“读书”的渴望，品味丰富的“人生”。



第七届航海之旅，

扬帆起航！

天津惠灵顿外籍人员子女学校



惠灵顿公学夏校, 全方位体验 英国皇家 公学教育

杭州市萧山区惠立学校

作为英国惠灵顿公学在中国的姊妹学校, 我们与母校有着密切的交流往来。其中, 为惠灵顿(中国)旗下学校所有学子策划的惠灵顿公学夏校研学课程, 就是建立深厚联结的方式之一。

杭州惠立31位同学, 在2019年的暑假, 走进了有着160年历史, 英国女王曾亲临校庆典礼的英国惠灵顿公学, 开启了夏校之旅。他们沉浸在古典的惠灵顿特色校舍里, 全方位感受着英国顶级公学寄宿学校教育的精髓。夏校严谨的学术课程、丰富有趣的兴趣课程, 以及户外探索活动, 大大提高了孩子们独立生活能力, 拓展了他们的国际视野, 这是惠灵顿中国学子成长道路上, 不可多得的珍贵学习机会。



帆船运动, 讲究技巧和策略, 并且极其考验帆船手的耐心、毅力和团队协作能力, 无形之中培养出独特的品格, 这也是天津惠灵顿学校每年坚持举办“航海之旅”的缘故, 我们将其视为学生品格教育的重要一环。



2019年, 18名年轻的“小航海家们”从天津出发到北戴河, 参加为期五天的惠灵顿外籍人员子女学校第七届航海之旅。这些小小帆船手们, 从学习结绳、扬帆和复原的基本动作开始, 到破风行驶在大海上, 一个个勇敢的水手们, 通过对体能和精神上的自我挑战, 释放出自己各方面的潜能。

个性

我们旨在帮助学生全面发展自己，视每一个学生为独一无二的个体，给予他们关怀，关注他们的幸福。学生能够充分发展自己的才能、热情和兴趣，最终让这些对世界充满好奇的孩子成长为有趣有思想的人。



论“先团队、后个人”的

运动精神

上海惠灵顿外籍人员子女学校

“先团队，后个人”的运动精神，是惠灵顿运动会倡导发扬的基调。2019年的上海惠灵顿运动会上，从幼儿部、小学部到中学部的师生，在所有赛事中，都淋漓尽致表现出了为“团队”做出贡献的积极风貌。

学校希望从小培养学子们踊跃参与、不吝贡献和积极协作的团队合作精神，运动会便成为了促进学子们个性发展的关键集体活动。特别是对于低年级学生，我们期望在他们的学术生涯中，尽早熏陶出一种积极参与团体活动，并竭尽所能为整个团队做出贡献的体育精神。



惠立首届运动会， 趣味盎然的竞技盛会

上海浦东新区民办惠立学校

运动会是学生们充分展现自我，体验竞技乐趣的校园盛会，也是学生们比拼运动技能，努力赢取桂冠的竞技场。在运动会到来之前，学生一直都自律、勤奮地为他们报名参赛的项目进行各种训练。

我们为惠立学校首届运动会的成功举办感到自豪，而更加自豪的是学生们在比赛过程中都展现出积极向上的

体育精神。惠立大家庭因为这场欢乐的盛会而齐聚一堂，共同体验了运动带来的乐趣，也强烈地体会到体育运动的重要性。学生们在比赛中展现了他们出色运动技能，同时还展现了我们在惠立积极推崇的价值观：尊重——尊重自己的对手，公平竞争，面对逆境不言放弃，才能真正实现良好的体育精神。





奔跑吧，惠立学子！

杭州市萧山区惠立学校

体育是每一位学生健康成长和学习生活的重要组成部分，我们希望通过体育锻炼，提高学生的身体素质，促进全面发展，包括团队协作能力、解决问题的能力以及坚韧品质等。

杭州惠立学校成功举办了第一届运动会，这是一次老师、学生和家长们全员参与的盛会。每一位惠立学子都要参与比赛，为自己、也为所在的学院努力拼搏。我们鼓励学生重视参与和努力拼搏，获奖与否都不重要。

值得一提的是，此次运动会除了颁发竞技类奖项，还专门设置了惠立价值观奖。“勇气、尊重、正直、善良、责任”的价值观始终贯穿在杭州惠立校园生活的方方面面。



扫描观看影片

投球队 荣获 上海联赛 冠军

上海惠灵顿外籍人员子女学校

我们非常高兴，惠灵顿女生投球队，第一次参加联赛，就获得了2019年上海投球联赛冠军。这是一个振奋人心的成就。回顾投球队创建初期，球队成员仍处于需要不断招新充实力量的时期，到今天越来越多学生希望加入球队，投球运动已经成为惠灵顿学子发展个性化兴趣和才能，一支不可忽视的力量。

投球 (Netball)，英式篮球或称篮网球，一种发源自篮球的团体球类运动，与篮球最大的区别在于，运动员不能运球，也不能有身体上的接触，相对篮球更加温和，却对球手技能、策略和团队协作能力有着同等要求。因此在惠灵顿，吸引了一群女生保持着对投球长久的热爱。





成为一个真正伟大的竞争者，意味着什么？

记上海惠灵顿 足球锦标赛

上海惠灵顿外籍人员子女学校

2019年，上海惠灵顿主办了中蒙国际学校协会（ACAMIS）于上海举办的足球锦标赛。学校的男生足球队和女生足球队，在与来自中国和蒙古五所国际学校校队进行激烈角逐后，取得了名列前茅的佳绩。

校际之间的赛事往往紧张而又充满竞争性，而作为本次赛事的东道主，惠灵顿学子热情地展示出尊重对手的友好态度，这代表了惠灵顿体育教育哲学的基本部分，也是

学校一直向每个学生灌输的观念：永远为胜利而战，但同时也要谨记，公平竞争，尊重对手，比赢得比赛更为重要。

在教授体育课程时，我们有必要让学生们知道，不一定要赢得比赛，但必须想赢且尽力做到最好；同时，面对失败时，也应当做到坦然接受，并从中反思。只有体验过胜利和失败，学生才有可能真正理解，成为一个伟大竞争者的意味。

高中篮球赛事季， 蓬勃的力量在崛起

上海惠灵顿外籍人员子女学校

在惠灵顿，我们为学生安排不同竞技机会，不仅让学生体验体育竞技精神，也能更好地实现自我发展。在2019年，惠灵顿高中部的两支球队：男生篮球队和女生篮球队，在上海国际学校体育联盟(SISAC)和中蒙国际学校协会(ACAMIS)的两场篮球联盟赛事上，分别取得了让我们引以自豪的成绩。

篮球比赛中，每一秒都很重要，球手即时应对的策略，决定着胜负。惠灵顿学子在比赛中表现的抗压能力和团队奉献精神，同样值得敬佩。对两支球队来说，他们皆付出了极大的努力才能拥有今天的赛事战绩。SISAC和ACAMIS是理想的平台，让学生去实践他们在日常训练中学习的一切，同学们可以将运动赛事里收获的精神力量，勇于直面学业及生活中的各种挑战。





惠立首部音乐剧

《苏斯狂想曲》

完美落幕

上海浦东新区民办惠立学校

《苏斯狂想曲》是首部由上海惠立学校学子们制作的音乐剧。《苏斯狂想曲》改编自深受学生喜爱的儿童作家苏斯博士的著作。三至六年级的惠立学生承担起重任，共同为观众带来多彩绚丽、富有创意的歌舞表演。

我们为学生们在首次大型演出的成绩感到无比自豪。他们不仅在惠立初次体验了试镜、彩排、熟记台词、练习舞蹈动作和雕琢舞台表演等一系列新鲜事物，而且还亲眼见证了如何完整地打造一部优质的音乐剧。排练的过

程锻炼了学生们的勇气，帮助他们克服潜在的怯场情绪，增强他们的自我约束力，为呈现完美无缺的表演而不断打磨自己所饰演的角色。

参与音乐剧的表演，将成为学生们的一段宝贵经历，他们在此期间学会了团队合作和共情能力，最终上演了一部成功的音乐剧。

《怪物史莱克》,

一部堪称百老汇级别的舞台剧

上海惠灵顿外籍人员子女学校



表演艺术,作为惠灵顿艺术教育课程的重要组成部分,每年都投入巨大资源和精力策划大大小小的表演活动,为学生充分展示他们的才能提供机会和舞台。将《怪物史莱克》这部经典巨作,搬上舞台就是其中一次的努力。

《怪物史莱克》的故事广为人知。跟学生讨论要把《怪物史莱克》搬上学校舞台时,我们有一个共同目标,就是要让观众们觉得这是一部可与百老汇演出媲美的舞台剧。这意味着我们将需要出色的演员、合适的布景、精致的服饰。

很荣幸,我们才华横溢的高中学子组成了《怪物史莱克》的剧组。同学们不知疲倦地寻找资料、学习台词歌曲、完善编舞,将平时学术课程的所学到的综合技能融入到舞台剧中,并慢慢代入剧中角色。

同学们将所有努力顺利呈现在舞台的那一刻,台下的热烈反响和演员们充满成就感的神情,更加坚定了我们表演艺术教育的坚持。好的教育,就是要激励学生发挥最大潜能,从而实现全面和个性化发展。





惠立夏季音乐会：

为学年画下圆满句号

上海浦东新区民办惠立学校

作为一所致力提供全人教育和开拓进取式教育体验的学校，我们的目标是让每一位惠立学生都有机会充分发掘他们的艺术热情和才华，希望他们能发现自己真正喜欢做的事情和学习的内容。

我们希望夏季音乐会可以让学生展现所学到的音乐技能，并通过多姿多彩的舞台表演，与家长分享他们的成

长与收获。我们鼓励学生勇敢尝试任何感兴趣的事务，挖掘自己潜在的音乐才能。在夏季音乐会上，他们用自己的行动，完美诠释了惠立价值观，更在每天的学习中，不断地实践和精进。对我们而言，这是在惠立第一学年完美落幕之际，教给学生最合适的一课，也是他们带入暑假的美好回忆。



学院歌唱比赛，

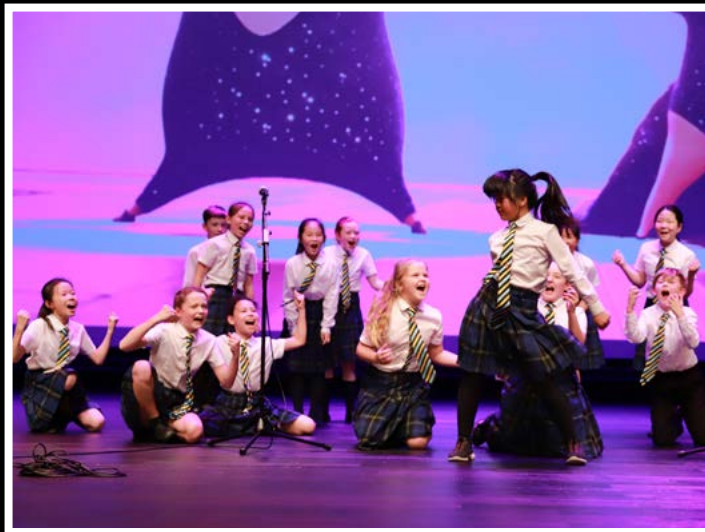
学院式幸福关怀课程的完美诠释

杭州惠灵顿外籍人员子女学校

完善的学院式管理，为幸福关怀工作的开展提供了有力支持。从一年级起，学生们将被分配至归属的学院。同时，四至七年级的学生将加入所属学院的导师小组。班级教师以及学院导师每天都会与学生进行面对面沟通，和他们一起分享成功的喜悦，帮助他们面对挫折，为他们的学习和生活提供支持和帮助。

毫无疑问，丰富多样的学院竞赛是学院式管理的重要组成部分。通过参加学院竞赛和其它活动，孩子们聚在一起组成富有凝聚力的团队，并在团队协作、完成任务的过程中建立相互信任、彼此支持的关系。不仅如此，在与他人紧密合作的过程中，学生能够汲取不同的观点，从而开阔视野，提高解难能力。

学院歌唱比赛是每年最受期待的活动之一。作为团队的一员，每个学生都需要在参与活动的过程中尊重他人，承担自己的责任。而对于每一个人而言，登上舞台都需要勇气，积极面对未来的舞台表演。此外，每个班级或学院的学生都将参加比赛，这对“包容”这一惠立特质做出了很好的诠释。因此，歌唱比赛为每一位学生提供了践行惠立价值观、惠立特质的机会。



包容

我们的毕业生不是要成为所谓精英阶层、养尊处优和享有特权的人。他们有着对不同文化的理解和包容，他们要成为拥有行善助人的道德观、成为拥有乐于服务他人和奉献社会精神的人。



用艺术之美帮助

“来自星星的孩子”

天津惠灵顿外籍人员子女学校

我们的教育，一直致力培养学生的正直、善良和责任感。我们很欣慰，在学校一场名为“星宝巧手日”的公益活动中，学生用实际行动展现了我们的价值观和特质。

“星宝巧手日”是天津惠灵顿中学部同学自主发起，帮助自闭症儿童的慈善活动。自闭症儿童又名“来自星星的孩子”，通常在人与人交流方面存在障碍，难与他人达成有效沟通，但他们往往有超乎常人的艺术天赋。

通过与自闭症儿童一起制作手工艺品，帮助他们感知这个世界，来自星星的孩子们，制作出一件件美丽又独特的艺术作品。看到这些孩子们脸上绽放的笑容，我们的学子也因此收获了帮助他人、服务社会的快乐和满足感。

走出舒适区，服务他人和社区，拒绝成为精致的利己主义者，是“包容”特质的要义。



惠灵顿大家庭携手支持

“粉红丝带” 公益活动

天津惠灵顿外籍人员子女学校

公益慈善活动，是培育“包容”特质最好的教学活动之一。十月乳腺癌宣传月的“粉红丝带”公益活动，已成为我校传统公益活动之一。每年此时，惠灵顿大家庭成员都会聚集一堂，齐心协力参与学校组织的公益活动，引起大众对乳腺癌防治的关注、支持。

公益活动当天，同学们都穿了粉红色服装回校，组织义卖，出售钥匙链、小饰品等粉色纪念品，而家长们更投入时间、心思，制作精美粉色蛋糕作公益之用。另外，家长和孩子还发起公益筹款行动，整个十月乳腺癌宣传月共筹得14,000元，所得款项比去年再一次增加。我们对所有惠灵顿成员所体现出来的热心和无私奉献精神，深感自豪。





联合国日和国际美食节， 全球公民文化盛宴

上海惠灵顿外籍人员子女学校

上海惠灵顿外籍人员子女学校有来自全球51个国家与民族的学生，意味着我们的社群文化非常多元。为了让来自不同国家的学生，学会尊重他国文化和思维，反思“全球公民”所需的素养，学校每年都会举办联合国日和国际美食展。

一年一度的文化盛宴，不只是尝佳肴美食，而是在庆祝社群多元的同时，藉此让学生体验各国文化精髓，积极开拓他们的国际视野，并助力学生具备下列良好全球公民的特征：

- 意识到自己和世界相互关联；
- 愿意学习不同文化观点；
- 负起良好全球公民的责任，为世界带来正面影响。

活动每年为学生带来不少欢乐，这也是活动一直受学生所爱，甚至是被认为学年中最难忘时刻的原因之一。



扫描观看影片

夏日嘉年华， 狂欢中 尽显惠灵顿 文化特质

夏日嘉年华，作为惠灵顿(中国)旗下所有学校年度狂欢活动，无不彰显着我们的多元的校园文化。我们坚持娱乐与教育同行，渗透我们全人教育倡导的价值观，同时印证，惠灵顿大家庭是一个彼此支持、快乐、包容以及充满归属感的集体。



天津惠灵顿外籍人员子女学校
天津惠灵顿双语幼儿园
天津惠灵顿国际课程中心



扫描观看影片

在天津，超过1600名惠灵顿大家庭成员，在夏日嘉年华活动中，度过了难忘的快乐时光。

嘉年华为学生们安排了儿童高尔夫、柔道、棒球、充气城堡、滑滑梯等趣味活动。当然，狂欢的同时，我们不忘导入慈善公益教育。天津嘉年华活动，一如既往向合作多年的天津如辉自闭症康复中心提供捐助，期望藉夏日嘉年华，引起参与者对自闭症儿童的关注、支持。





上海惠灵顿外籍人员子女学校 上海浦东新区民办惠立学校

扫描观看影片



上海惠灵顿外籍人员子女学校今年则以“非洲撒哈拉”为主题，举办夏日嘉年华。非洲以其丰富多元的种族文化著称，这正好与惠灵顿校园的多元社群相呼应。自学校成立以来，学生人数一直由250名增加至超过1250名，加上同步扩展的惠灵顿家长、老师和员工团体，这届夏日嘉年华无疑是有史以来最大型的活动。

另一边，上海惠立学校也举办了首个夏日嘉年华，全程由诸位惠立家长热心策划组织。上至布局嘉年华展位，下至物色供应商、设计主题T恤、固定急救站帐篷，家长们都花尽心思，确保参加者都能在嘉年华当日安心、尽兴狂欢。

杭州惠灵顿外籍人员子女学校
杭州市萧山区惠立学校
杭州市萧山区惠立幼儿园



扫描观看影片

在杭州校区,大约 3500位家长、师生、员工齐聚校园,一同庆祝首届夏日嘉年华活动。丰富多彩的游戏、美味可口的食物、精彩绝伦的表演让大家度过了欢乐的一天。此外,学校同样坚持公益与娱乐同行,杭州夏日嘉年华将部分收益捐给“母亲微笑行动”和杭州市萧山区慈善总会,无处不体现着我们的价值观:尊重、正直、善良与责任。



喜迎新春，

尊重办学国传统文化

惠灵顿(中国)作为享誉全球的国际教育办学集团，学校有义务和使命，让来自全球各地的学生，充分了解办学所在地国家的文化。春节，作为中国人最重视的传统节日，是惠灵顿(中国)所有学校创造契机，营造多元学习环境，让学生接触和体验中国上下五千年文明的重要日子。





扫描观看影片

天津惠灵顿外籍人员子女学校 天津惠灵顿双语幼儿园 天津惠灵顿国际课程中心

天津惠灵顿校区的中文部在学校领导、全校师生的支持下，以一系列庆祝活动打造了异彩纷呈的春节文化周。在中国传统新年这一极好的时间节点和平台上，学子们都展示了自己的才华和热情。猪年象征的可贵品格：富有同情心、慷慨和充满决心，在惠灵顿社群发扬，我们鼓励学生勇于反思自己，同时向身边的人展示真正的包容。

上海惠灵顿外籍人员子女学校

春节对于上海惠灵顿人的意义非凡，学校虽然只招生外籍学生，但同样非常重视外籍学生对中国的理解和学习。从慈善拍卖、文艺表演到新春庙会，新春庆祝活动让全校师生欢度中国新春，同时庆贺自己在过去一年所得到的进步。在春节这个中国传统节日，惠灵顿人都能学会尊重文化，为自己社群的文化多元感到骄傲。

杭州惠灵顿外籍人员子女学校 杭州市萧山区惠立学校 杭州市萧山区惠立幼儿园

作为国际学校，我们既注重培养学生的全球视野，也着力于加强中华文化对学生的熏陶，建立文化认同和归属感。中国新年游园会活动为学生提供了丰富的学习机会。为迎接春节到来，老师和同学们穿着各具特色的中国传统服饰参加中国新年游园会活动，迎春接福，体验传统年俗。

游园会活动形式丰富多样，捏面人、画脸谱、画糖画、抖空竹等传统民间技艺热闹上演。当然，这也是我们辅助课程教学活动的重要组成部分。许多惠立学子也在民间艺术家的指导下第一次体验了这些民间手工艺，大家既新奇又兴奋，亲身感受到中国传统文化的博大精深。



扫描观看影片



文化周，放眼世界

上海浦东新区民办惠立学校

“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同。”这是著名社会学家费孝通先生看待文化多样性的观点。惠立举办文化周，致力建立学子们的民族自信，同时鼓励他们放眼世界，了解其他民族文化。

文化周期间，每个年级都选择了一个国家，从地理、历史、音乐、体育、艺术等多个领域对选定的国家进行全方位学习、探索。另外，学校也举办了盛装游行、嘉宾分享、

知识讲座等有趣活动，丰富学生的中国文化知识，同时引导他们尊重差异，欣赏不同，成为良好全球公民。

正如费孝通先生主张，只有保持文化多样性，世界才会生机、活力无限。惠立举办文化周正正打开了学子们察看世界的一扇窗。



“听语品韵”的“中文周”

上海浦东新区民办惠立学校

学校举办中文周，旨在让学生得以趣味的方式探索、体验到自己的民族文化；另外，学校也希望学生能藉此机会展示他们语文能力的进步。因此，上海惠立学校举办了首届主题为“听语品韵”的“中文周”。

经过全校上下一星期的努力，学子们参与了众多比赛、简报、作品展示等趣味活动，进一步了解到源远流长的中国文化，探索早已根植在心里深处的文化基因。



扫描观看影片

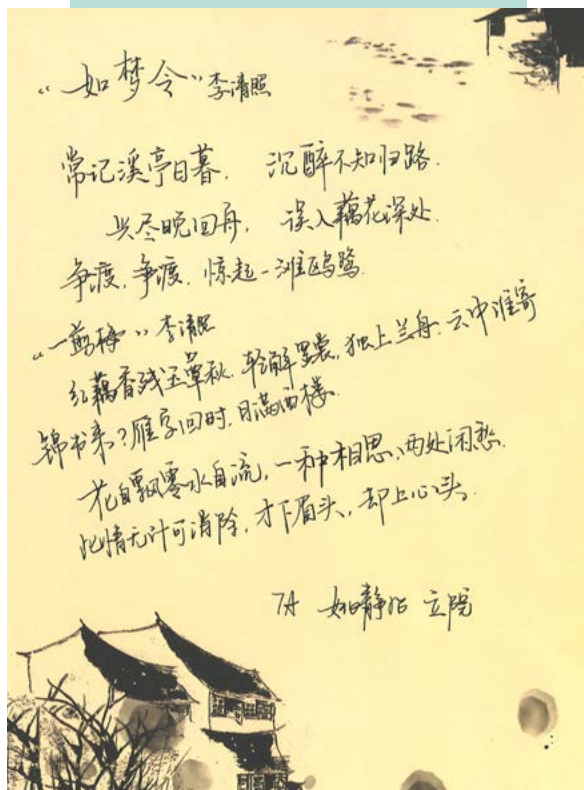
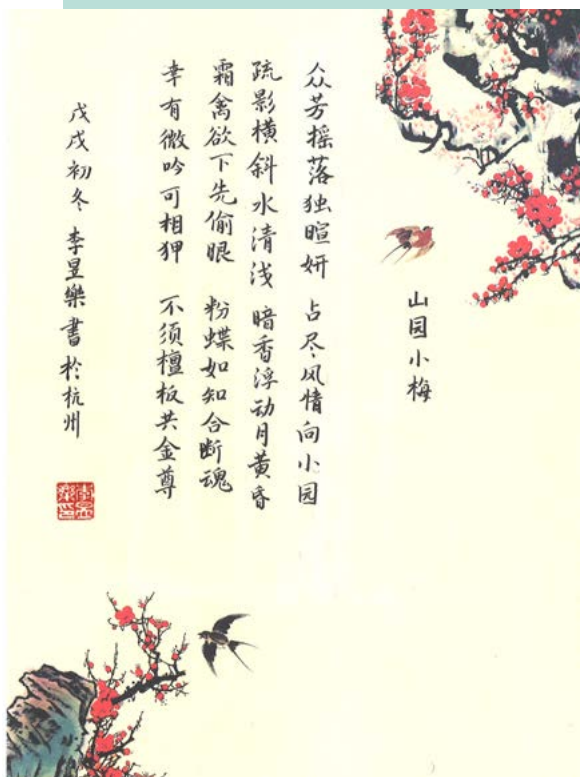
文字是根， 成语是枝， 诗词是树

杭州市萧山区惠立学校

中国文化中，文字是根，成语是枝，诗词是树。作为一所双语学校，杭州惠立学校致力营造良好语言学习环境，培养学生英文能力，同时注重中文作为母语的浸润和熏陶。

去年12月，杭州惠立学校举办了古典诗词节，旨在让学生“赏中华诗词，寻文化基因，品生活之美”。一连四天的古典诗词节，初中生参与了书法展、诗词竞赛、海报制作等趣味活动。

身为中国人，拥有文化认同，是极其重要的品格，杭州惠立学校乐于用创新的方法寓教于乐，以文化人，培养孩子们的民族自信。





惠立教育研究院， 推动中国教育 创新与发展

全球范围内，经济、社会和科技领域的巨大变革，对教育提出了极大挑战。而中国的教育行业，正在以一种前所未有的速度蓬勃发展。在这样的大背景下，中国的教育工作者任重道远，我们需要确保所提供的教育，支持学生当下全面及个性化发展同时，也足以应对未来生活的各种挑战。

因此，惠立教育研究院致力于通过严谨的教学项目研究、行业领先的职业培训方案及与国内外优质教育机构的合作，为中国教育工作者打造深度学习社区，进而推动中国教育创新与发展。

对内，我们为惠灵顿（中国）国际教育集团旗下所有学校提供支持，以确保学校的教学服务能够满足瞬息万变的社会发展需求，从而保持良好运营的口碑。

对外，我们与秉持共同价值观的世界一流教育机构、中国当地教育系统合作，从培训师资、完善教学、新校创建等方面，与教育同行分享教育研究成果和办学经验，提供专业可靠的解决方案。

目前，惠立教育研究院现与剑桥大学、杜伦大学、华东师范大学等高等院校合作，不仅提供教育学研究生项目



(PGCE)、英国教师资格证(QTS)等专业资格认证教师培训课程,还组织了一系列论坛、工作坊、峰会等专业培训项目,为国际教育工作者创造持续进修的机会。

在过去一年,惠立教育研究院也与当地教育系统如上海浦东教育局、上海市教育委员会、杭州萧山区教育局、江苏教育局等建立伙伴关系,互通有无,推动公立教育与国际学校、双语学校的交流和共同进步。

我们很欣慰,成立不到两年的教育研究院,日积月累的工作已获得行业内高度评价。超过500名参与研究院

专业教学活动的教师,一致表示愿意向同业者推荐研究院的培训;而与上海浦东教育局共同开展的行成性教学评估研究项目,大大改善了上海浦东新区部分公立小学的数学成绩,积极影响了当地教育政策的制定。

我们深信,在惠立教育研究院,志同道合的教育工作者相聚于此,必将竭诚为中国教育事业的发展做出贡献。



扫描观看影片

惠灵顿课 外课程学院， 高质多元的 课程体验

惠灵顿课外课程学院以满足家长和学生需求为出发，不但为惠灵顿(中国)旗下学校的同学们提供最优质及丰富多彩的课外课程，这些课程更面向校外的学生开放；让更多人能够享受经验丰富的老师和教练带给他们的非凡课程体验。我们旨在通过提供高质量、多元化课程，在解放学生作为孩子的天性的同时，帮助学生找到自己的兴趣爱好，发掘潜能，培养独立个性、团队精神和领导力。

目前，学院开设了100多项课外课程，从广受欢迎的各式各样体育活动例如游泳、橄榄球、高尔夫、手球、体操、瑜伽、中国武术凡此种种，到书法绘画、手工纺织、捏泥人、中国舞和戏剧唱作各式各样的乐器表

演等艺术活动，再到纪录片俱乐部、上海方言、神奇科学、辩论、中西棋艺、金庸作品趣读、数独等探究类兴趣课，选择内容之多远超“丰富”可形容。

这些多彩多样又高质量的课外课程，既有来自世界各地专攻术业的教练的授课，也有来自惠灵顿(中国)大家庭旗下学校对某一领域有着无限热爱的老师真诚的奉献。一流的师资配以高端的教学设备，惠灵顿课外课程学院全体教师全心全意致力于发掘、释放每一位学生的潜质。



扫描观看影片



We are Wellington



WELLINGTON
COLLEGE



Wellington College in the UK
英国惠灵顿公学



WELLINGTON COLLEGE
INTERNATIONAL
TIANJIN



Eagle House School
Eagle House 小学



Wellington Primary Academy
惠灵顿公立小学



The Wellington Academy
英国惠灵顿公立学校



WELLINGTON COLLEGE
INTERNATIONAL SCHOOL
BANGKOK



惠灵顿大家庭学校成员



WELLINGTON COLLEGE
BILINGUAL TIANJIN

NURSERY

天津惠灵顿双语幼儿园



WELLINGTON COLLEGE
BILINGUAL TIANJIN

A LEVEL CENTRE

天津惠灵顿国际课程中心



WELLINGTON COLLEGE
INTERNATIONAL
SHANGHAI



WELLINGTON COLLEGE
CHINA
惠灵顿(中国)



上海浦东新区民办惠立学校
HUILI SCHOOL SHANGHAI



WELLINGTON COLLEGE
CHINA
惠灵顿(中国)



上海浦东新区民办惠立幼儿园
HUILI NURSERY SHANGHAI



WELLINGTON COLLEGE
CHINA
惠灵顿(中国)



杭州市萧山区惠立学校
HUILI SCHOOL HANGZHOU



WELLINGTON COLLEGE
INTERNATIONAL
HANGZHOU



WELLINGTON COLLEGE
CHINA
惠灵顿(中国)



杭州市萧山区惠立幼儿园
HUILI NURSERY HANGZHOU



Huilu School Nantong (under construction)
南通惠立学校(在建)

Huilu School Jiashan (under construction)
嘉善惠立学校(在建)