

Wellington
today

今日惠谈

2021



积极
26-31 页

慎思
32-37 页

独立
38-42 页

个性
43-50 页

包容
51-57 页



WELLINGTON COLLEGE CHINA
惠灵顿(中国)



联系我们

惠灵顿(中国)国际教育集团

+86 21 5185 3866 | www.wellingtoncollege.cn

地址:上海市浦东新区耀龙路1500号



天津惠灵顿学校

天津惠灵顿外籍人员子女学校 (WCIT)

+86 22 8758 7199 | <https://tianjin.wellingtoncollege.cn/>

天津惠灵顿双语幼儿园 (WCBTN)

+86 22 8758 7199 | <https://tianjin-nursery.wellingtoncollege.cn/>

天津惠灵顿国际课程中心 (WCBT CSF)

+86 22 8758 7199 | <https://tianjin-sixthform.wellingtoncollege.cn/>

地址:天津市红桥区义德道1号



WCIT



WCBTN



WCBT CSF

惠灵顿上海校区

上海惠灵顿外籍人员子女学校(WCIS)

+86 21 5185 3866 | <https://shanghai.wellingtoncollege.cn/>

地址:上海市浦东新区耀龙路1500号

上海浦东新区民办惠立学校(HSS)

+86 21 3177 5088 | <https://shanghai.huilieducation.cn/>

地址:上海市浦东新区林耀路235号

上海浦东新区民办惠立幼儿园(HNS)

+86 21 3158 0008 | <https://shanghai-nursery.huilieducation.cn/>

地址:上海市浦东新区桐晚路215号



WCIS



HSS



HNS

惠灵顿杭州校区

杭州惠灵顿外籍人员子女学校 (WCIH)

86 571 8369 7811 | <https://hangzhou.wellingtoncollege.cn/>

杭州市萧山区惠立学校 (HSH)

+86 571 8239 6300 | <https://hangzhou.huilieducation.cn/>

杭州市萧山区惠立幼儿园 (HNH)

+86 571 8239 6300 | <https://hangzhou-nursery.huilieducation.cn/>

杭州市萧山区宁围街道学知路2399号



WCIH



HSH



HNH

惠灵顿(中国)教育研究院

地址:上海市浦东新区耀龙路1500号

目录

- 04 开篇致辞
- 08 惠灵顿悠久历史
- 10 大事记
- 18 荣誉榜
- 20 惠灵顿(中国)教育研究院
- 22 惠立双语教育
- 24 升学榜
- 26 积极
- 32 慎思
- 38 独立
- 43 个性
- 51 包容
- 58 惠之声
- 72 惠灵顿大家庭学校成员

惠灵顿(中国)创始人、理事长
乔英 致辞

全人教育之美



2019-2020学年是惠灵顿(中国)国际教育集团蓬勃发展的第十一年。

我很高兴及欣慰,通过十余载在全人教育领域的不懈耕耘,这一学年里我们收获了斐然的成就:据不完全统计,2020惠灵顿(中国)所有毕业生合计收到近200份录取通知书,其中近40%的学生获得世界Top10名校录取通知书!是我们所有学子、家长和团队在这一学年的倾力付出,让惠灵顿(中国)正日渐成为国内国际教育行业的标杆,谢谢你们!

以创办世界上最好的双语教育集团为愿景,惠灵顿(中国)一直致力于提供最优质的国际化全人教育。所以,相比来自于顶尖院校的录取通知书数据,更让我欣喜的是,学子们被录取的多元化专业方向,这恰恰体现了全

人教育之美,这是惠灵顿学子热情所在真实写照和延续。迈向世界名校,只是他们追求热爱过程中水到渠成的一小步。

这也是为什么我致力于把惠灵顿教育带到中国,让更多的年轻人受惠于此——我希望每一个惠灵顿和惠立学子在年满18岁时,能够了解自己的热情所在,知道自己真正想要追求的是什么。

因此,我们为在学术、艺术、体育等方面杰出的惠灵顿和惠立学子们设立了不同的专项奖学金,期待以此进一步挖掘他们的兴趣和潜力;价值百万的叔蘋奖学金,则致力于为工薪家庭的优秀学子提供在惠灵顿和惠立学习的机会。我们希望,通过这些丰富且丰厚的奖学金,为学子们叩开探索自我个性的那扇窗子,绽放生命的无限可



能,绽放全人教育之美。

诚然,由于新冠病毒的突然出现,2020年充满挑战,但集团旗下各校的发展规划并未改变。嘉善和南通的新校在有条不紊地建设当中,各校不断壮大且教学质量日益精进,我们对卓越教育的追求和理想也将一如既往地指引着我们前行。而在这期间,惠灵顿和惠立的所有学子、家长、员工都毫无保留地付出并互相支持,排除万难坚持着我们共同的教育理想,这一切都让我感到无比动容和自豪。是所有的惠灵顿和惠立人,让美好的未来永远可期!

那么,让我们继续携手同行,让更多的美好惠灵顿和惠立的这片土壤上发生!

惠灵顿(中国)首席执行官兼理事

Helen Kavanagh

柯海伦致辞

坚定不移， 力求卓越



在去年的《今日惠谈》中，我浅谈了“提供优质教育”的意义所在，以及我们对卓越教育的不懈追求。在这充满疫情挑战的2020年，力求卓越，我们更是坚定不移。不过在这之前，谁能预料到，全世界会迎来这么一场注定永远影响全人类的全球性危机。

艰难时期，总是会有优秀的人或组织脱颖而出。我们的惠灵顿和惠立学校，同样彰显出了我们的卓越。

我们的领导团队，展现出卓越的决策能力，在2020年3月底前就成功使得90%的海外员工回到中国；我们的政府关系团队，时刻为我们提供着最新动态，确保做出所有最优决策；我们的人力资源团队，远超本职工作，不知疲

倦地为所有员工特别是海外员工的顺利入境，全力以赴；我们的信息技术团队工作同样出色，为教师提供必要支持，让他们得以为所有学子一如既往提供优秀的教学服务；我们的校园工程项目部门创造了奇迹，他们完善的筹备让各校得以顺利并安全地开放，同时他们也高效地完成了所有暑期项目；我们的财务团队圆满完成艰巨的任务，他们在这个充满不确定性的节点确保集团顺利营运，并为来年安排好了预算；我们的市场和招生团队，对集团的支持和贡献同样不可忽视，是他们向外界不停分享着我们的好消息，并尽可能让更多孩子接受惠灵顿和惠立双语教育。

那么接下来，我们是否就能“坐享其成”呢？



不。作为一个卓越的国际教育集团，我们深知学无止境，我们永远需要学习更多，付出更多，从而获得更高的成就。我们需要勤于反思：我们学到了什么？我们还可以在哪些方面做得更好？如果疫情重新席卷而来，我们是否做好了准备？

我们期待着更加美好的未来：2022年嘉善和南通惠立学校将正式开学，2024年我们要走向海外。集团旗下学校规模在稳健发展，但最重要的是，我们绝不忘记初心，为所有学子提供最好的全人教育。我们希望，待他们长大成人，能够积极地为社会做出贡献，并自豪地称自己为“惠灵顿人”！

惠灵顿 悠久历史

英国惠灵顿公学于1859年由维多利亚女王为纪念大不列颠最伟大的军事家并两度任英国首相的惠灵顿公爵而建立。女王本人曾称惠灵顿公爵为“英国历史上最伟大的人”。

160多年后的今天，惠灵顿公学已是英国最受尊敬的学府之一，同时也是教育改革和创新的先驱者。过去十余年，这所男女同校寄宿学校一跃而起，学术水平位居全英前列，为牛津和剑桥等著名高等学府输送了大量优秀毕业生。在当今日新月异互联互通的世界中，成长为一所活力四射、广受青睐的世界名校。

百年岁月里，惠灵顿公学培养了数以万计的优秀毕业生，他们被称为“惠灵顿校友”（即Old Wellingtonians，缩写OW's）。拥有“惠灵顿精神”的他们，踊跃投入到支持母校发展的各项事业中，不断深化与母校的各种联络，惠及一届又一届的惠灵顿学子，这些都使得惠灵顿在21世纪众多学校中独树一帜。

此外，惠灵顿公学与英国皇室的联结历久弥新，各皇室成员不定期对学校进行访问。英女王伊丽莎白二世于2009年出席了英国惠灵顿公学建校150周年庆典。在此之前，历任英女王也出席了惠灵顿公学50周年及100周年庆典活动。

作为为数不多有着悠久历史并与英国皇室关系紧密的学校，我们不胜荣耀。



惠灵顿公爵 阿瑟·韦尔斯利



惠灵顿（中国）大事记 发展历程



2009年12月，惠灵顿（中国）理事长乔英女士在英国惠灵顿公学150周年校庆日活动上向英女王伊丽莎白二世介绍天津惠灵顿外籍人员子女学校项目



2009年9月，天津惠灵顿外籍人员子女学校开工奠基仪式



2012年11月，上海惠灵顿外籍人员子女学校开工奠基仪式



2013年2月，上海陆家嘴集团与英国惠灵顿公学正式签署战略合作协议



2015年10月，上海陆家嘴集团前滩投资有限公司与英国惠灵顿公学正式签署惠灵顿双语教育项目合作框架协议



2016年2月，惠灵顿（上海）双语幼儿园中心正式开幕



2016年7月，惠灵顿（中国）理事长乔英会见第九代惠灵顿公爵



2016年9月，英国驻华大使馆一等秘书、国际贸易部教育与技能行业中国区总监Anna Shotbolt访问惠灵顿上海校区



2016年11月，上海浦东新区区委书记翁祖亮一行会见惠灵顿（中国）理事长一行



2017年1月，杭州惠灵顿国际学校入驻中国·萧山科技城启动仪式成功举办



2017年8月，天津惠灵顿双语幼儿园正式开园



2018年2月，时任英国首相特蕾莎·梅（左三）听惠灵顿学生现场展示汇报科学研究项目，并与惠灵顿（中国）理事长乔英女士（右三）及学生代表亲切合影留念



2018年6月, 惠灵顿(中国) 首席执行官柯海伦女士(左三)与威塞克斯伯爵(爱德华王子)(左六)以及其他行业的中国商界领袖参加教育行业圆桌会议



2018年9月, 上海惠立学校开学典礼



2018年9月, 杜伦大学与惠立教育研究院战略合作备忘录签订仪式



2018年9月, 上海惠立幼儿园开园典礼



2018年9月, 杭州惠立学校开学典礼



2018年9月, 杭州惠灵顿外籍人员子女学校开学典礼



2018年12月, 惠灵顿(中国)与浦东新区教育国际交流中心共同发起“惠灵顿浦东国际教育课程联盟”成立仪式



2019年6月, 惠灵顿(中国)旗下双语学校——南通惠立学校项目签约仪式在江苏南通举行



2019年7月, 惠灵顿/惠立学校嘉善校区项目签约仪式在嘉善举行



2019年9月, 杭州惠立学校通过英国国际学校理事会(COBIS)认证



2019年9月, 惠灵顿(中国)十周年庆典



2019年12月, 在叔蘋奖学金80周年庆典之际, 由上海市教育发展基金会王荣华理事长、叔蘋奖学金主席顾家麒先生、惠灵顿(中国)创始人乔英女士为“惠立学校叔蘋奖学金”的设立揭牌



2018年3月, 惠灵顿(中国)与上海市教育发展基金会签署协议, 成立“上海市教育发展基金会惠立双语教育基金”专项基金。

2019年10月, 上海市教育发展基金会理事长王荣华一行深入访问上海惠立学校



2019年12月, 天津惠灵顿国际课程中心叔蘋奖学金揭牌仪式



2020年1月, 南通惠立学校开工典礼

交流 纪要



天津 惠灵顿学校

2019

2019年12月,天津惠灵顿外籍人员子女学校与微软中国共同签署“微软创新学校”合作协议并举行授牌仪式



2020

2020年4月,天津市教委、红桥区教育局和公安局领导督查小组赴天津惠灵顿学校对复课防疫工作进行检验和审核,学校各方面准备工作得到督查组的高度认可



2020年10月,天津惠灵顿学校发起竞走捐赠慈善活动,慈善资金捐赠给甘肃省南州碌曲县藏族小学及天津市红桥区培智学校

2020年10月,天津惠灵顿学校发起从天津到北京的徒步毅行募捐活动,募集善款捐助给需要帮助的儿童和慈善组织



惠灵顿 上海校区

2019

2019年12月,上海浦东新区前滩派出所走进上海惠立幼儿园开展安全教育活动



2020

2020年4月,上海惠灵顿外籍人员子女学校向上海市浦东新区人民政府外事办公室赠送锦旗特别致谢疫情期间给予的大力支持



2020年4月,上海浦东新区开学工作督导组到访上海惠灵顿外籍人员子女学校、上海惠立学校、上海惠立幼儿园,对学校防疫开学工作进行全面检查并给予考虑周全、措施得力、落实扎实的评价



2020年4月,惠灵顿上海校区特别致谢前滩社区居委会疫情期间给予的大力支持



2020年9月,纪念陆家嘴集团成立30周年大会在上海惠灵顿外籍人员子女学校举行



惠灵顿 杭州校区

2019

2019年11月,杭州民进教育工委赴杭州惠立学校考察调研



2019年11月,杭州萧山高桥初中赴杭州惠立学校参观学习

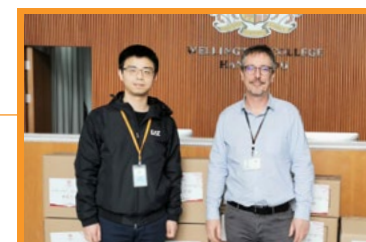


2020

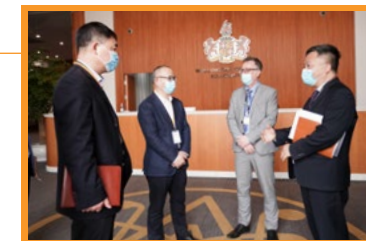
2020年3月,杭州市萧山开发区教育指导中心督查组赴杭州惠立学校全面检查开学准备工作



2020年3月,业主公司杭州传化集团代表传化日用品有限公司总经理徐迅先生向惠灵顿杭州校区捐赠防疫物资



2020年4月,杭州市萧山区教育局党委书记、局长俞沈江,副局长金栋华来到惠灵顿杭州校区,实地察看并指导学校复学准备工作



2020年6月,萧山科技城管委会赴杭州惠立学校开展“六一”慰问活动。杭州惠立学校向科技城管委会赠送锦旗,感谢管委会在疫情防控工作的全力援助和辛苦付出



2020年7月,绍兴市委副书记、市长考察团一行访问杭州惠立学校



荣誉榜



雇主品牌荣誉一览



惠灵顿(中国)荣获
51Job“2020人力资源
管理杰出奖”



惠灵顿(中国)荣获HR
Asia“2020 亚洲最佳企业
雇主奖”

“惠灵顿”学校殊荣奖项一览



天津惠灵顿学校荣获新浪教育“2019年度家长信赖国际学校”

《2020胡润百学·中国国际学校百强》：
上海惠灵顿外籍人员子女学校全国总榜单前15强
(外籍学校总榜单前5强)
天津惠灵顿学校全国前35强



“惠立”学校殊荣奖项一览



“惠立”荣获新浪教育“2020年度
国际教育匠心品牌”



杭州惠立学校荣获必达亚洲“2020亚
洲特色校园奖”



《2020胡润百学·中国国际学校百强》：
上海惠立学校全国前100强



惠灵顿(中国)教育研究院

激励教育, 赋能未来

我们通过以下三个方面实现这个愿景:

IMPACT 影响

引领教育研究, 启发教与学

机遇 OPPORTUNITY

传授卓越经验, 打造高质量专业学习平台

LEARNING 成长

促进合作交流, 推动教育改革



2019年10月, 惠灵顿(中国)教育研究院举办“激励学习, 打造卓越文化”年度论坛, 汇聚上百位世界各地的教育专家畅所欲言



2019年10-12月, Rob Coe教授为惠灵顿浦东国际教育课程联盟学校教师提供“促进学习的评价”工作坊



2019年11月, 惠灵顿(中国)教育研究院参与由英国文化教育处主办的“2019国际化教育与英语能力发展论坛”活动, 并接待代表团一行访校



2019年12月, 惠灵顿浦东国际教育课程联盟在惠立学校进行听课、交流, 华师大专家代表、浦东新区教发院以及浦东新区英语教研员出席



2020年1月, 对话大师-Hywel Roberts工作坊



2020年4-6月, 惠灵顿(中国)教育研究院为学校教职工举办了多场线上及线下领导力、教练式辅导工作坊



惠灵顿(中国)教育研究院会同华东师范大学专家开展专题研究, 旨在进一步帮助国内教师提升教学水平。2020年7月, 华师大专家组及黄浦区各小学校长参加“优秀的教师教学”研讨活动



2020年9月, 惠灵顿浦东国际教育课程联盟会议

惠立全人教育

——中国双语教育的创新之路

2018年,惠灵顿(中国)国际教育集团推出高端双语教育品牌——惠立,旨在融合中国特色教育和全人教育的最佳经验,为中国学生提供世界一流的双语教育。2018年分别在上海和杭州,开办了惠立学校和惠立幼儿园。惠灵顿(中国)教育研究院与惠立学校密切合作,为其提供全方位的教学服务支持。

惠立学校的课程教学改革创新主要体现在以下几个方面:

- 深入开展爱国主义教育,树立学生中华民族的民族心和民族魂
- 遵照国家课程方案和课程标准实施教学,确保学生达到国家规定的学业质量标准
- 学习借鉴国际先进的教育理念和教学方法
- 落实德智体美劳全面发展,加强素质教育
- 培养国际化双语人才

教学法创新:跨学科主题式教学

惠立学校采用了在国际上被广泛认可的主题单元式教学理念。主题式教学指的是为学生提供恰当的学习情境与主题,并围绕主题制定和实现具体学习目标的教学过程。国际比较通行的小学课程如IPC和IB、PYP都属于主题式教学课程体系。学生在这样的教学方式中有机会接触和主题相关的各学科领域的学习内容,打破学科之间的边界,有机整合不同学科内容。这种教学方式能够促进知识之间的连接,增强知识的连贯性和应用性。同时,在学习过程中可以培养学生的沟通、协作、创新和思辨的能力。

惠立学校的主题单元由惠灵顿(中国)教育研究院历时四年精心设计,教学目标和内容基于中国国家课程标准和地方教材,并通过主题和情境将同一时期的不同学科贯穿起来。每个主题单元为期六周。校方教学团队在实践中体会到,主题式教学对于激发学生学习兴趣的优势十分明显,但对于教师的挑战相当大。他们需要脱离自身学科的限制,进行跨学科合作式的教学设计。同时,中外方教师还需要互相配合。

为此,惠灵顿(中国)教育研究院为惠立教师们提供了大量的主题式教学方面的培训,并且安排不同学科教师共同备课和开展教研活动。

英语教学创新:内容与语言的融合学习

CLIL(Content Language Integrated Learning)指的是学科内容与语言的融合学习。在惠立学校,英语学习不仅限于英语课堂中进行。惠立的科学、音乐、体育、美术等课程均有相当比例由外教用英语授课,在学科知识学习的同时也提供了沉浸式的英语语言学习环境。外方教师同中方教师一样承担德育及幸福关怀的职责,在课堂外也与学生交流互动并给予指导,使英语得以学以致用。

在惠立幼儿园阶段,每个班级配备中外方两名教师全天同时授课,围绕同一主题分别用中英两种语言开展教学和活动。中方教师地位是平等的,中方教师并非辅助或翻译的角色,而外方教师也不是简单地上一两节英语课。幼儿园学生正处于语言爆发期,在这样的双语沉浸式环境中能够非常自然地同时学习两种语言,并做到自由转换。惠立幼儿园的毕业生中文能力高于本市六岁儿童的平均水平,而英语能力可以达到英国五岁儿童的水平。

教学评估

在惠灵顿(中国)教育研究院的支持下,惠立学校的教学评估在“目的”、“方式”和“增值效应”衡量等方面建立了一套独特的体系。教学评估的主要目的不是为了记录和报告学生的学习成绩,而是为了帮助教师了解学生当前所处的状态和水平,从而能够更有针对性地设计和调整下一阶段的教学活动,真正做到“因材施教”。这是形成性评估(Formative Assessment)的最核心理念。

在评估方式上,除了传统的考试和测验之外,还通过书面作业、课堂观察、课堂提问、开放性学习任务和学生作品等多种方式收集数据,以确保教师能够针对每一位学生形成更为全面可靠的评估结论。学生的成绩报告单不再体现考试成绩,而是老师通过上述多种方式呈现学生在某个学科中的综合评价。

同时,惠立学校采用“增值效应(Value-added)”的评价指标,即并非简单衡量学生学业成绩的绝对值,而是依据每个学生学期初的基准测试以及学习力评估,运用科学的统计模型和分析方法,来预估学生一段时间内应有的进步,并以此作为衡量教师的“增值效应”考核指标。如某个班级学生在某学科的进步普遍超出期初的预估,则表明这位教师的“增值效应”较高,反之亦然。这种考核方式排除了学生原有成绩水平及天赋等不受学校控制的因素,使学校的关注点集中在帮助每个孩子的潜力最大化上,而无需通过“掐尖”来追求成绩和升学率的排名。

在惠立,学生的成绩不进行班级、年级的排名。学生的学业报告中除了学科成绩综合评价之外,还有努力程度评分。学校鼓励家长专注于孩子的努力分,让每个孩子成为最好的自己。

落实“五育并举”,发展素质教育

惠立学校积极响应国家提倡的“五育并举”的育人理念,基于多元智能理论,尊重学生的个性和差异,倡导每一个学生的全面发展。在惠立没有主副课之分,学校对于所有学科同样重视。在国家规定课程开齐开足的前提下,学校增设了如表演艺术(Performing Art)、设计与工艺(Design and Technology)等多种特色校本课程。惠立学校艺术和体育类学科大部分由优秀的外教授课,将国际最先进的艺术和体育教育带给学生。

学校在每天放学后为学生提供丰富多彩的选修类课外辅助课程,包括体育运动类、文化艺术类和学术探究类。学校的多个乐团和运动队也常年有排练和训练。学校通过利用本校老师、聘用兼职人员和购买服务等多种方式,在课外辅助课程中提供尽可能多样的选择和最高质量的教学。上海惠立学校目前在在校生不到600人,本学期开设的课外活动已经高达100多项。

惠立学校倡导全人教育的另一个重要组成部分是多种多样校内外活动。校园活动包括传统节日庆典、学科主题周、运动会、才艺展示等。校外活动包括博物馆参观、露营、游学等等。校外活动不是简单的出外旅行,而是与该年龄段的学术课程内容紧密联系。以上所有都是对于德智体美劳全面发展和素质教育的坚持,并且在培养孩子的领导力、沟通能力、抗挫力、独立性、自信心和适应力等核心能力方面起到至关重要的作用。

德育及幸福关怀

惠立学校的职责不仅支持学生学业的成功,更要帮助学生建立健全的人格。惠立学校以“五育并举”为宗旨,通过系统的课程和精心策划的校园生活,使惠立学子成为积极、慎思、独立、个性、包容的人,成为幸福的人。惠立的德育教育起着将所有课程和教学有机结合的中枢作用。

惠立学校特别关注学生的幸福感和参与度(Leuven Scale, Well-being and Involvement)。研究表明,这两项指标是影响学生学习效果的关键因素。惠灵顿(中国)教育研究院与校方一同,培训所有老师使用科学系统的方式来评估学生的幸福感,以帮助教师最大限度地激发学生的参与度。学生的幸福感与学生的家庭生活、师生互动、教学质量、同学关系等多种因素相关,因此对学生的幸福关怀也会关注所有这些方面。学校组织大量家长沟通会和家长工作坊,与家长充分沟通学校的教学理念并强调家校配合的重要性。

惠立学校每周为孩子们开设一节幸福课,内容涉及个人、社会、情绪、教育、经济和心理健康六大方面。老师会针对学生的年龄特点开展教学活动。学校在学生工作中积极使用“正面管教”的理念和方式,创造和善而坚定的环境,着眼于正向鼓励优点而非批评缺点。学校有明确的奖惩措施,但要求教师将奖励和表扬作为主要管教方式并且控制批评和惩罚措施的比例。

惠立学校的另一特色是从初中阶段开始实施的学院制。学院制是英国学校尤其是寄宿制学校的传统做法。在惠立初中阶段,每个年级都被分为惠、贤、立、德四个学院,而同一个学院里又由多个年级此学院的所有学生组成。例如初中“德”院里就包括了初一至初三所有“德”院的学生。学院制为不同年龄孩子间的交往提供了机会,提升了所有学生的社交能力。高年级学生通过担任学院内的领导职务锻炼他们的组织能力和领导力,而低年级学生则得益于年长学生的指导和帮助。每个学生在惠立的整个过程都属于同一个学院,形成强烈的集体归属感,同时也会经历从低年级到高年级角色的转变。传统意义上的班主任工作由学院主管老师(院长Housemaster)负责,同时每个学院配备多名导师(Tutor)协助学院主管老师的工作。院长和学院导师是家校联系的主要负责人。每天清晨学生到学院里报道并进行晨会。学校的各种学术体育艺术类比赛也在学院间进行,学生可以通过自己的努力为学院赢得学院分,形成良性竞争,培养集体荣誉感。

教师培训

惠立学校的教学创新实践对中外方教师团队都是全新的挑战。对于中方教师来讲,跨学科教学、启发式、互动式和项目式教学能力,以及用英语与外教进行交流和共同备课的能力尤为稀缺。惠灵顿(中国)教育研究院认为小学低年级阶段最理想的教学方式是全科老师使用主题式的教学法,将多门学科融会贯通进行教学。但由于国内并无全科老师的培养体系,短期内无法实现。因此,惠立教育研究院与英国教育学排名第一的杜伦大学开展合作,建立集团内教师培养体系。

惠灵顿(中国)从国内外顶尖大学招收优秀毕业生,由惠灵顿(中国)教育研究院为他们量身打造双语教师培训课程及课堂实践机会,帮助这些毕业生能够在一年内取得杜伦大学颁发的教师资格证书。截止目前,已有50多位顶尖大学毕业生通过此项目成为惠立学校的优秀教师。惠灵顿(中国)教育研究院也已经与华东师范大学国际与比较教育研究所以及国际教师证书项目办公室取得联系,并讨论如何在更广泛范围内提供类似的国际化双语教师培养项目。

惠灵顿 (中国) 学子 2020升学榜

近 **200** 份录取通知书

近 **40%** 升入世界

TOP 10 大学

74% 天津惠灵顿

A Level成绩达 **A*/A**

38.5 上海惠灵顿IB平均分

惠灵顿(中国) 学子 2020大学升学榜(部分)

英国方向

	剑桥大学
	伦敦大学学院
	帝国理工大学
	爱丁堡大学
	曼彻斯特大学
	伦敦大学国王学院
	伦敦政治经济学院
	布里斯托大学
	华威大学
	杜伦大学
	谢菲尔德大学
	伯明翰大学
	利兹大学
	诺丁汉大学
	圣安德鲁斯大学

美国方向

	加州大学伯克利分校
	加州大学洛杉矶分校
	纽约大学
	加州大学圣迭戈分校
	卡耐基梅隆大学
	威斯康星大学麦迪逊分校
	布朗大学
	莱斯大学
	波士顿大学
	加州大学戴维斯分校
	普渡大学

其他方向

	香港大学
	多伦多大学
	香港中文大学

艺术方向

	伦敦艺术大学
	罗德岛艺术学院
	加州艺术学院
	纽约视觉艺术学院
	萨凡纳艺术与设计学院

凭借一如既往的拼搏精神,教学团队和专业升学指导团队的保驾护航,惠灵顿学子们在2019/2020学年充满挑战的时节,依然交出了一份非凡的升学答卷!

在惠灵顿(中国)天津惠灵顿学校(以下简称天津惠灵顿)和上海惠灵顿外籍人员子女学校(以下简称上海惠灵顿)的所有2020届毕业生里,合计收到近200份录取通知书。其中,近40%的学生获得世界Top10名校录取通知书!

其中英国方向,“G5超级精英大学”成员的剑桥大学、伦敦大学学院(UCL)、帝国理工大学、伦敦政治经济学院共计26份录取通知书;美国方向,我们也获得了斐然的成绩:布朗大学、加州大学伯克利分校、加州大学洛杉矶分校、卡耐基梅隆大学、纽约大学、明德学院等美国知名高校和顶尖文理学院纷纷向惠灵顿学子抛来橄榄枝。

在国际大考IB、A Level和IGCSE,天津惠灵顿和上海惠灵顿同样创造了非凡的学术成绩。值得一提的是,所有的国际大考惠灵顿学子都是全员参加。我们看到,惠灵顿的学子们在这一年跨越了诸多不可预测的障碍,披荆斩棘地获得了如此傲人的成绩,这份毅力和坚持实在令人钦佩。

就像惠灵顿(中国)创始人乔英女士说的那样:

“事实上,相比同学们顶尖院校的录取数据,更让我欣喜的是,同学们被录取的多元化专业方向,恰恰体现了全人教育之美。这是惠灵顿学子热情所在真实写照和延续。迈向世界名校,只是同学们追求热爱过程中水到渠成的一小步。”

积极

养成积极乐观的生活态度，是我们五大特质的核心支柱。我们期望学生在校期间能够热衷于他们所做的每一件事，对万事万物充满好奇心。我们激励他们追求自我实现，塑造独一无二的自己。



国际大学教育展， 惠灵顿学子筑梦世界名校

天津惠灵顿学校 | 上海惠灵顿外籍人员子女学校

我们的使命是让每个惠灵顿学子都能得到全面发展，成为未来合格的世界领袖。而惠灵顿和惠立学子入读心仪大学则是他们成为未来领袖的必经之路之一。为了确保学子都能轻松应付越趋激烈的升学竞争，惠灵顿(中国)旗下学校每年都会举办国际大学教育展。

惠灵顿学子在国际顶尖大学间的声誉极好，而我们相信，通过国际大学教育展等活动，我们将可以进一步提升学校和惠灵顿学子在国际教育界的竞争力。





学习京剧国粹， 探寻中华文化基因

上海惠立学校

惠灵顿(中国)旗下学校的艺术课程丰富多彩,京剧是上海惠立学校本学年中国表演艺术其中一个教学重点。经过两个多月的学习,学子们对京剧已有相当理解,部分学生还能代表学校参加表演活动。学生们在学习过程中反馈极好,让教师深深感触。

众所周知,艺术能够陶冶性情,启发创意思维,而这次,艺术更加让惠立学子深刻体验到源远流长的中国文化,探索早已植根在心里深处的文化基因。



游泳课, 竞技精神培

养的必修课之一

上海惠立学校 | 上海惠灵顿外籍人员子女学校 |
杭州惠立学校 | 杭州惠灵顿外籍人员子女学校



近年,教育界对游泳予以更高重视,将游泳课发展成为校园体育必修活动成为趋势。我们的学校纷纷成立游泳校队、花样游泳队、游泳预备队,培养对游泳运动特别有才能和兴趣的学生。

通过举办游泳节、花样游泳邀请赛等校际比赛,学生的游泳技能得到大大提升,同时也培养了学生的竞技精神。



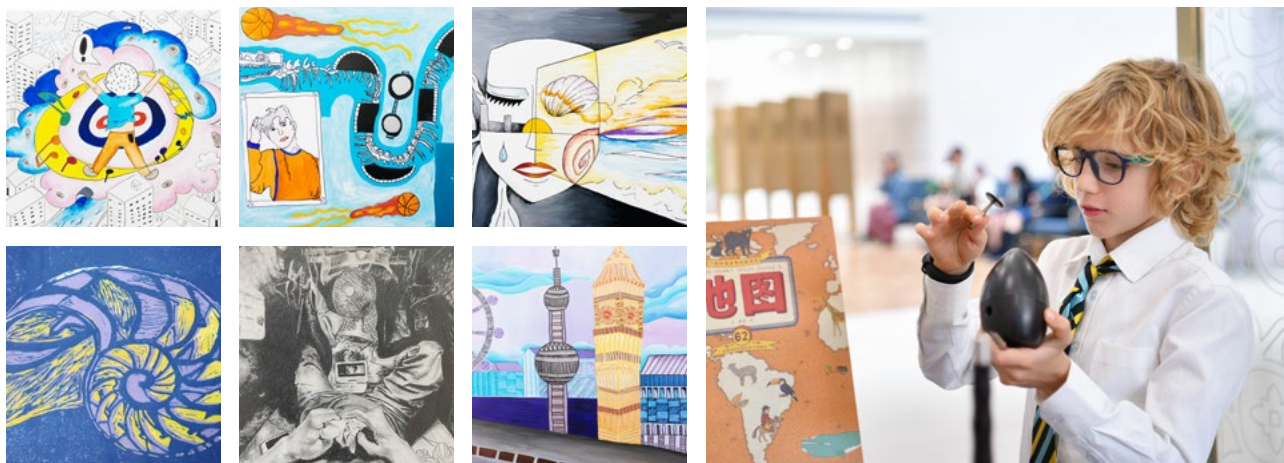


在独具一格的艺术教育里， 惠灵顿学子恣意 探索自我和天赋

天津惠灵顿学校 | 惠灵顿上海校区

艺术是全人教育不可或缺的重要组成部分。惠灵顿(中国)旗下学校一直致力通过举办艺术节、艺术周等不同活动鼓励学子探索艺术,希望他们能从中得到启发。

2019年惠立艺术节期间,学子以自然元素为题制作壁画,藉此鼓励人们支持环保;在家自主学习期间,上海惠立学校也举办了惠立“畅想”艺术创作比赛,以鼓励学子保持积极求知的学习态度,学子提交的作品精美夺目,意义非凡。看到学生们能自如地以艺术表达自我,教师们都备受鼓舞。



我们毕业了! 带着惠灵顿精神, 踏上人生新旅程

天津惠灵顿国际课程中心 | 上海惠灵顿外籍人员子女学校

经历了一个非同寻常的学期后,天津惠灵顿学校和上海惠灵顿外籍人员子女学校2020届毕业生即将告别母校,踏上一段新的征程。为了纪念这个人生重要时刻,学校特别策划了小型庆祝仪式。活动上,学子反思过去,思索未来,并在高光时刻接过毕业证书。

小型庆祝仪式在百感交集的气氛下结束,愿所有惠灵顿和惠立的毕业生都前程似锦!





慎思

通过卓越的学术教育，我们希望学生能够批判性地思考问题，同时具备思辨能力，养成科学思维，激发他们进行深层次的学习。在学校之外亦能时时处处好奇多问，无处不学习，终生热爱学习。



特色EPQ项目， 全方位培养学子 独立学习能力

天津惠灵顿国际课程中心

2019-2020学年，天津惠灵顿成为惠灵顿（中国）旗下首家学校引入拓展研究项目证书（Extended Project Qualification, 简称EPQ）课程的学校。

EPQ课程是英国考试局给A-Level课程学生提供的项目证书，相当于半科A-Level资格，不少英国顶级大学皆十分重视这门延展科目。课程要求学子对一个自选课题进行研究，并以一篇5,000字的论文展示研究结果。过程中，学子锻炼到大量进行独立自主研究项目的所需技能，包括批判性思维、评价资料来源、引用文献等。

天津惠灵顿的学子们在课程期间展示了出色的自主学习能力，为日后在大学学习奠定了坚实基础。



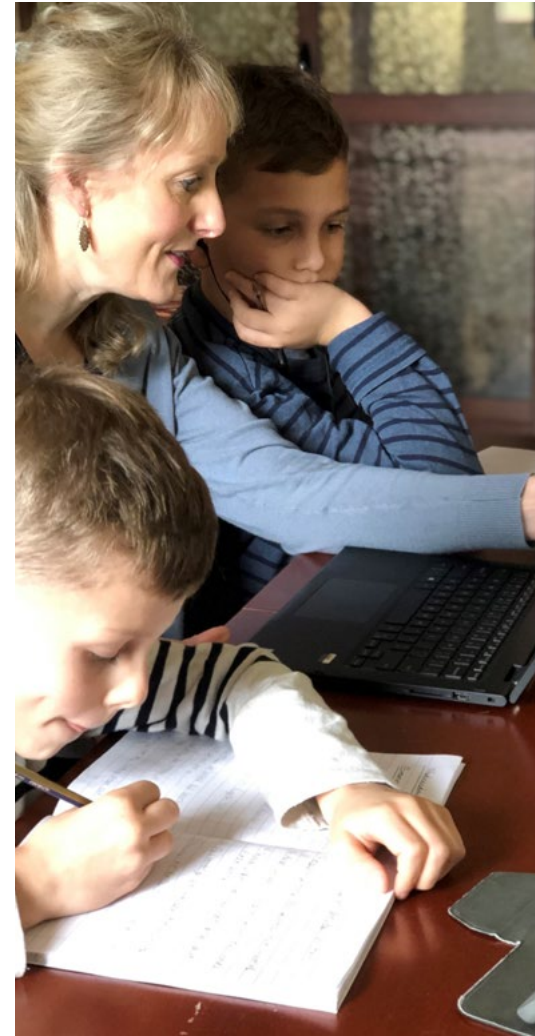


罗尔德·达尔日： 放飞文学梦想， 续写名家故事

上海惠灵顿外籍人员子女学校

罗尔德·达尔 (1916.9.13-1990.11.23) 是英国小说家、诗人、编剧。九月是罗尔德·达尔的出生月，每年上海惠灵顿外籍人员子女学校都会在这个月围绕达尔举办一系列精彩活动，学子们会用各种方式纪念这位深受爱戴的英国文学人物。

他们打扮成达尔书中的人物，在英语课上以罗尔德·达尔为研究主题开展各种教学活动，探索他的文学作品。学子们还会自己对罗尔德·达尔的作品进行再创作，续写了达尔笔下的故事。



回望过去一学年，特殊时期初期，集团领导及学校各方迅速成立了工作组，指挥集团应变；而教学和非教学团队多方凭着积极沟通、有效协调，也为学子提供了重要的前线及后方支援。集团学校上下一心，顺利将学习过渡至线上。

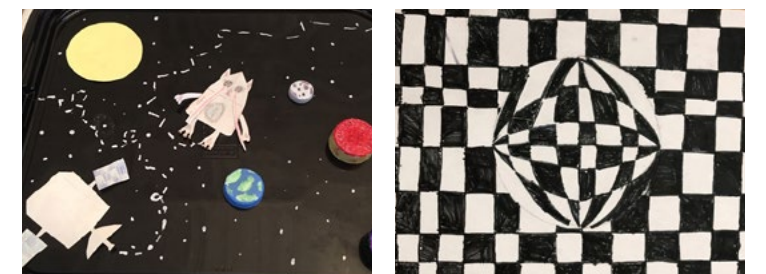
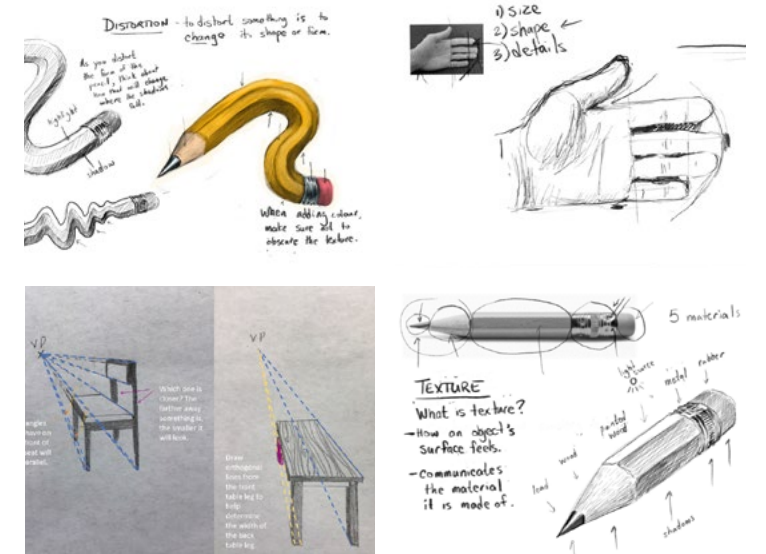
线上学习已成未来教育新趋势，惠灵顿(中国)引进了多项相关服务。如今，线上学习已不仅是解决当下问题的短期应变方案，更是一种稳健可靠的长期教育方案。

另一方面，惠灵顿和惠立学子在特殊期间迅速适应了新的学习方式，展示了非一般的毅力和适应力。我们为成为数字时代名副其实的公民感到骄傲！

深耕蓄力 数字时代， 让教育更智慧 and 智能



天津惠灵顿学校 | 惠灵顿上海校区 | 惠灵顿杭州校区





“数学无处不在”！



在数学周， 挖掘数学世界里推理和逻辑的乐趣



杭州惠灵顿外籍人员子女学校

数学是培养学子推理和逻辑思维，从而帮助他们全面发展的不可或缺元素。



在惠灵顿(中国)，我们极力倡导数学不只是一门考试，而是一个“过程”。为了激发学子发掘数学的乐趣，我们旗下学校每年皆会举办多种活动，诸如“数学周”。



今年，杭州惠灵顿外籍人员子女学校数学周的主题是“数学无处不在”，学校为学子安排了一系列趣味活动——包括编程和舞蹈工作坊等——让学子以全新角度，探索课程以外的数学，帮助他们在数学学科领域蓬勃发展。



点燃科学之火！ 科学周领略实验与探索的乐趣

上海惠立学校

2019-2020年，上海惠立学校迎来了第二届科学周。

本次科学周主题为“可持续发展——行胜于言”，上海惠立学校在多个节目如科学展、科学秀和“科学碗”中添加了环保的元素。通过一系列创作、科学探究及竞赛等趣味节目，我们期望将“关爱世界”的责任意识根植于学子内心，让学子对于联合国的可持续发展目标有更深刻体会。

科学是科学、技术、工程和数学(STEM)教育中的首要学科，惠灵顿(中国)旗下学校乐意为学子提供丰富资源进行探索，而我们对于上海惠立学子能从活动中得到单纯学科知识以外的体会感到很欣喜。



独立

我们通过培养学生的人际交往能力和学习能力，使他们精神上达到富足状态且拥有独立思考能力，为未来升学及生活中的各种挑战做好准备，同时适应、应对日新月异的世界。



独立与合作的炼成：

惠立首届学院露营

上海惠立学校

惠灵顿和惠立独有的学院制度为学子提供平台尽展潜能，学习成为独立的个体，而各式各样的学院活动也给予学子机会参与良性竞争活动，与学习同伴建立正面关系。

过去的一学年，上海惠立学校进行了首届学院露营。活动以营造积极的学院精神，并提升学生对学院身份的认同感为目标，丰富的团建活动让学子得以在欢笑声下度过了一个美好的晚上。





体验中华文化，挑战“不可能的飞跃”！ ——难忘的绍兴游学之旅

上海惠立学校



在惠立，各年级的学生都有机会进行户外活动和学习。上海惠立学校的五年级生展开了难忘的绍兴游学之旅。过程中，学子尝试了划独木舟，并体验到攀岩带来的挑战；学生们表现出的团队精神尤为令人惊叹：他们为同伴和老师加油鼓劲，挑战“不可能的飞跃”！

此外，他们还参与了独特的中国传统文化品味活动，通过沉浸式的戏剧表演深入感悟鲁迅笔下的故事和人物；穿上传统戏服，登上戏台，津津有味地尝试了一把绍兴戏曲。



惠灵顿学子非洲历奇， 欣赏野生大自然的摄人魅力

天津惠灵顿学校

2019年7月，一群天津惠灵顿的小旅游家前往肯尼亚，展开了一场惊喜难忘的非洲历奇之旅。

为期十天的旅程始于肯亚西南部马塞马拉禁猎保护区，学子们见证了“传说中”动物大迁徙的珍贵画面。牛羚，斑马和羚羊——以往只会出现在书中的野生动物如今一一呈现在学子眼前。此后，学子们又到访了地狱门国家公园、安博塞利国家公园、乞力马扎罗山、奈瓦夏湖等经典猎游(Safari)胜地，一睹了林林总总非洲野生动物的英姿，好不难忘。

除了欣赏野生大自然的摄人魅力，学子们也到访了著名的东非大裂谷，走过了人类祖先20万年前走过的路，又探访了一条位于马塞马拉的村落，与当地学生进行学术及竞赛交流，称这次旅程为一场意义非凡的历史文化学习之旅可谓过之而无不及。

非洲历奇之旅固然为天津惠灵顿的小旅游家留下了难忘回忆，而旅程对于学校同样是创举——天津惠灵顿是首家以游学形式到访肯尼亚的中国学校。

但愿惠灵顿(中国)旗下学校以后会迎来更多像这此次非洲历奇之旅一样的惊喜旅程！





提升幼儿幸福感与参与度， 惠立教师有妙招

杭州惠立幼儿园

幸福感是一种蓬勃向上的状态，有助于孩子发展情绪，提升自信心、自我价值感和复原力，同时有助孩子成长为全面的人才。

在惠立幼儿园，我们借助许多工具来帮助孩子提升幸福感，比如老师常用的情绪盒。情绪盒能帮助孩子认识、识别和处理情绪。孩子们熟悉不同情绪后，便可以学会和自己的情绪相处，也能理解他人的情绪，学习同理心。在这样一个充满了解和包容的环境下，孩子便能建立正面的人际关系。



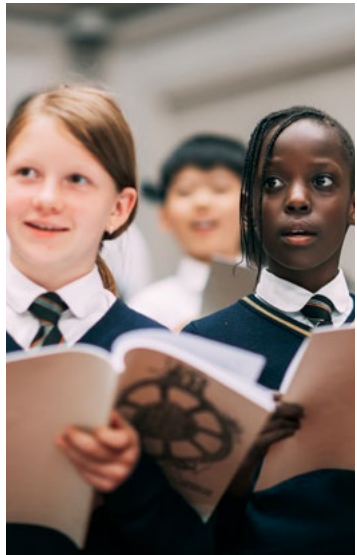
个性

我们旨在帮助学生全面发展自己，并视每一个学生为独特的个体，给予他们关怀，关注他们的幸福。学生能够充分发展自己的才能、热情和兴趣，最终让这些对世界充满好奇的孩子成长为有趣有思想的人。





唱响旷世名作《布兰诗歌》， 一场非凡出众的视听



天津惠灵顿学校

惠灵顿(中国)一向重视音乐教育,它是培养学子健全人格不可或缺的一部分。多年来,我们致力为学子提供学习中西方音乐的机会,并定期为他们安排演出机会。

2019年12月,天津惠灵顿的学子便合力将现代经典声乐套曲(Cantata)“布兰诗歌”搬到幕前。“布兰诗歌”由德国音乐家卡尔·奥夫于1935年基于24首追溯到12和13世纪的诗经编创而成,至今仍被视为现代音乐巨献之一。

像“布兰诗歌”这样的演出机会让学子们能够充分挑战自我,增强自信并锻炼自律性。学子们的努力为演出带来了极好的效果。我们为学子在音乐上的造诣成就感到十分骄傲!



莎士比亚在惠灵顿! 用戏剧滋养学子英语文学素养

上海惠灵顿外籍人员子女学校

莎士比亚在英语文学中毫无疑问占有着重要的位置。在贝尔莎士比亚剧团的专业演员的指导下,上海惠灵顿外籍人员子女学校的学子们正在研习莎士比亚戏剧。

跟平日的英语课不同,他们分成了几个小组,在学校的剧院、黑箱剧场中与训练有素的演员一起以更生动的方式探索莎士比亚。这对于进一步加深他们正在研究的文本的理解至关重要,通过他们的声音和肢体,赋予文本以生命,这将为他们的英语文学学习奠定良好的基础。





每个学子都是小小表演艺术家!

——《杰克与魔豆》完美落幕

上海惠立学校

作为一家致力为学子提供优质全人教育的国际教育集团，我们的目标是让每一位学子都有机会充分发掘他们的艺术才情。2019年12月，上海惠立学校便为学子提供了这样一个机会。

惠立一年级教室里的孩子们准备就绪，每个人身着演出服，准备在舞台上表演幽默诙谐版的童话故事《杰克与魔豆》。经过连日来在表演艺术课上练习台词，彩排歌舞，孩子们最终为观众们带来一场别开生面的精彩演出。会跳舞的魔豆、气急败坏的巨人以及憨厚的母牛等生动角色让观众久久难以忘怀。



惠立学校冬季庆典，学子绽放自我的舞台!

杭州惠立学校

音乐和表演艺术有助培养学子毅力，团队协作和创造能力。2019年12月，近200名杭州惠立学校多才学子凭着坚实的音乐知识基础和出色的弹奏技能和声乐技巧，为观众带来了精彩无限的视听盛宴。活动中，但有70人大合唱、摇滚乐队，还有各式乐器和戏剧表演。

这场演出中，观众们不仅看到了学生们专心致志的表演，还感受到他们天马行空的创造力和夜以继日的努力，而最重要的，当属创作带来的无穷乐趣。艺术表演也许是短暂的，但其积极的影响却能伴随他们的一生。杭州惠立学校的冬季庆典充分展示了惠立学子在学校的学习日常，体现了惠立价值观，值得我们每一个人人为之喝彩!





在运动中， 培育自信、 合作与坚毅

杭州惠灵顿外籍人员子女学校 | 杭州惠立学校

体育运动不但能强身健体，锻炼体能，更是培养学子全面发展的重要一环。学子通过体育活动学习与同伴协作排难，而运动会前的训练也有助于学子建立自信、坚毅等美德。

今年，惠灵顿(中国)旗下学校各校一如以往提供各项热门的体育赛事——速跑、耐力赛跑、接力赛跑、投掷、跳远，杭州惠立学校七、八年级运动会也添加了不少独特的项目，如铅球、跳高等。这年各校的运动会都录得新高，而杭州惠立学校更是全体学生都参加了最少一个项目。期待明年运动会将变得更精彩的同时，我们也为惠灵顿和惠立学子展示了勇于尝试的特质感到欣喜。



巾帼不让须眉！ 惠灵顿女子足球队 大放异彩

杭州惠灵顿外籍人员子女学校 | 杭州惠立学校

惠灵顿(中国)作为优质全人教育提供者，一向积极鼓励我们的学子多参与课外活动，以杭州惠灵顿外籍人员子女学校为例，便组成了一支极具特色的女子足球队。

球队今年的训练重点是提升基本足球技巧、知识和团体协作能力。尽管成员大部分都没有竞赛足球经验，连月来的训练为团队带来了极好的成果——我校代表连胜了和人大附中杭州学校和杭州国际学校对垒的两场赛事。这年，惠灵顿杭州校区也很荣幸主办了首届杭州国际学校田径运动会联赛(HISAC Tournament)，两支参赛球队分别晋升至决赛及准决赛，成绩令人骄傲。

勤奋的练习及众多竞赛机会让年轻的女子足球队员累积了不少自信和经验。带着日趋进步的足球技巧和愉快的回忆，球员们向来年的赛事进发！





趣味学院活动， 全面发展 学子才艺特长

——上海惠立乒乓球大比拼！



上海惠立学校

惠灵顿和惠立独有的学院活动，为学子提供了完美发展才艺、参与良性竞争的机会。

这学年的第一学期，上海惠立学校便举办了三场学院乒乓球比赛。单打和双打比赛历经过历时几周的多场轮回赛，最终选定了参与总决赛的选手。经过激烈的角逐，德院选手同时赢得男子单打和女子单打的冠军，摘得学院乒乓球比赛的桂冠。



包容

我们的毕业生不是要成为所谓精英阶层、养尊处优和享有特权的人。他们有着对不同文化的理解和包容，他们要成为拥有行善助人的道德观，成为拥有乐于服务他人和奉献社会精神的世界公民。





写春联、画年画、看大戏， 一场中华文化之旅

天津惠灵顿学校 | 惠灵顿上海校区 | 惠灵顿杭州校区

惠灵顿(中国)作为享誉全球的国际教育办学集团,有义务和使命让来自全球各地的学生充分了解办学所在地国家的文化。春节是中国最重要的传统节庆之一。一如往年,惠灵顿(中国)旗下学校举办了各式各样的活动,与学子喜迎新春。

上海惠立学校的学子写春联、画年画、看大戏,围绕着“礼、乐、书、御、射、数”六艺,踏上了一场文化之旅;上海惠立幼儿园的师生以努力和笑声,呈献了三场特别的新春汇演;天津惠灵顿新春庆祝活动的重点则是在春节游园会,学子画糖画、剪窗花、捏面人,在欢声笑语中体验了中国文化的博大精深。

春节除了是普天同庆的节日,同时也为学子体验中国五千年文明提供了极佳契机。





塑造文化认同感，

把握时代脉搏

——新中国成立70周年庆祝活动



上海惠立学校

惠灵顿(中国)作为优质全人教育的提供者,既注重培养学生的全球视野,也着力于加强学生对于中华文化的认同感和归属感。为了庆祝新中国成立70周年,杭州惠立学校全体师生群策群力,积极筹备,开展了形式丰富的“我和我的祖国”系列活动,共同为祖国70周年华诞献礼。

活动上,有学生通过艺术抒发爱国情怀;有学生以角色扮演回顾了中国的过去、现在和未来;有学生进行爱国时事评论。我们为学子懂得关注国家大事,同时把握时代脉搏而感到骄傲。



拥抱多元文化, 成为杰出未来领袖的第一步 ——惠灵顿多元文化节

天津惠灵顿学校 | 惠灵顿上海校区 | 惠灵顿杭州校区

圣诞节是世界各地以亿万计的人民都会庆祝的节日之一。惠灵顿和惠立大家庭社群5000多人来自于全球51个国家,为了展示我们的多元文化,惠灵顿(中国)旗下学校每年都会举办各类活动,让来自全球各地的师生在冬日佳节里倍感温馨。

天津惠灵顿和上海惠立学校举办了充满趣味的圣诞集市;上海惠立幼儿园则有“神秘客人”来访,孩子在精灵、圣诞树和仙女的陪伴下一起听圣诞老人讲故事;而杭州惠灵顿外籍人员子女学校的圣诞庆祝重点则落在了学校一年一度的“大制作”——音乐剧《五枚金戒》。辛勤排练了三个月,一群学子终为大家带来了一套无与伦比的音乐盛宴。





惠灵顿学子 慈善留宿活动

天津惠灵顿学校

惠灵顿(中国)致力把学子培养成为乐于助人且有社会责任感的人,我们的旗下学校定期举办不同公益活动。

2019年9月,50个善良的天津惠灵顿中学部学子下课后没有如常回家,离开了家中舒适的床铺,反倒校园里度过了一个独特的晚上。慈善留宿的目的在于让学子体验到,家并不是一个必然的概念,这个世界上或有很多无家可归的人。活动鼓励学子积极助人,同时反思自己拥有的一切,意义非凡。

通过活动,学子为选定的慈善机构筹得2,960人民币元。我们为学子领悟良多而感到高兴!



世界粮食日: 小小的他们, 担起世界公民的责任

上海惠立幼儿园

惠灵顿(中国)其中一个教育使命是培养出合格未来世界领袖。为了从小栽培学子,我们的旗下学校定期举办各类活动促进文化交流。

2019年10月16日是世界粮食日。在幼儿园的安排下,上海惠立幼儿园的孩子首先通过探索世界各地的美食,接触不同文化。通过课上讲授,孩子又了解到世界饥饿的缘由,认识到节约食物的重要性,并决心日后要为“零饥饿一代”的目标出一分力。我们为学子能有这份恻隐之心感到欣慰,并祝福他们日后成为合格的“全球公民”!



惠之声



对话惠灵顿(中国)校长团: 彰显教育价值的高光时刻!

是谁在引导着惠灵顿学子们的探索学习之旅?除了每天与孩子们朝夕相处的一线老师,还有教学管理团队,他们上下齐心,一起确保着惠灵顿(中国)所有学校的教育质量,树立着业界的学术标杆地位。

校长作为一所学校的总舵手,他们的教育之道,往往折射出一所学校应有的品质。趁着开学季,我们与天津、上海和杭州分校的三位大校长开展了一番对话。



▲ Julian Jeffrey
天津惠灵顿学校校长

惠灵顿公学18年,天津惠灵顿6年,24年您一直沉浸在惠灵顿。那么在您看来,惠灵顿的教育特色是什么?

在惠灵顿,我们经常谈论孩子内驱力的重要性。在西方教育思想中,内驱力被视为学术成功的最有力的信号之一。这种内驱力具有鲜明的个人色彩,深深烙印在孩子身上。换句话说,孩子的内驱力是稳定的、不能被老师和家长轻易改变,但我认为这种观点过于悲观。孩子们可以开发和他们的内驱力,但是通常需要出色的老师(或父母)用洞察力和技巧来帮助他们实现这一目标。惠灵顿教育价值之一也就体现在这里。

作为天津惠灵顿的总舵手,您对惠灵顿学子有着怎样的期待?

我希望天津惠灵顿学校能够继承惠灵顿公学更广泛的传统,首先培养出成功的学习者。

在这里特别分享天津惠灵顿学子,最新的学术成绩成果。2020年,天津惠灵顿的学子们在A Level 考试上,收获了有史以来最优异的成绩:31%的成绩达到了A*,高达74%的成绩拿到了A*-A,95%的成绩为A*-B。

学子们取得的优异成绩激励着惠灵顿大家庭的每一个人,他们的成功告诉我们,只要努力勤奋、坚韧不拔,在富有经验的老师的持久支持下,取得好成绩是必然的。

除了卓越的学术成绩,我们还希望学生成为富有韧性和同情心,成为独立自信的年轻人,继续为世界做出积极的改变。而这正是惠灵顿百年来希望培养出学子五大特质:积极、慎思、独立、个性与包容的核心要义所在。

简 介绍一下您的求学和职业经历?为什么会选择投身国际教育领域?

在我的职业生涯中,我一直是一名教师。我度过了非常愉快的学生时代,在大学时期我攻读历史专业,但我并没有把它看做是我未来从业的选择。不过,我希望每天都能与人谈论这个我热爱的学科,这样一来,加入教师的行业成为一个最好的选择。家人知道我要当教师,曾以为我在第一个岗位上不到半年就会转而尝试别的事物,然而教师这个职业本身塑造了我。给予我的使命感和成就感,以及无穷的乐趣、机遇与挑战,让我一直保有着热情。

我有幸在英国惠灵顿学校任教和工作了18年,2013年,我来到了天津惠灵顿学校,参加与英国惠灵顿公学的合作项目。2014年,正式任职于天津惠灵顿学校。

简 单介绍一下您的求学及职业经历,为什么会选择投身到双语教育领域来?

自2006年进入了国际教育行业以来,我亲历了国际教育特别是双语教育在中国的迅速发展。在过去的十几年,我曾任职于上海的一所国际学校,并有幸成为了三所双语学校的创校校长。从国际教育转向双语教育是多年来我的一个梦想。

2020年突然爆发的疫情也让家长的择校之路充满更多挑战,您有什么建议给到家长?

狄更斯曾描绘两百多年的工业革命时代——“这是一个最好的时代,也是一个最坏的时代”,似乎也正是当下国际教育的状态。选择什么样的教育路径才可以让未来选择最大化,是每一位深度参与孩子成长规划的家长心中的执念与焦虑。

择校对于每一个家庭而言都是十分重要的决定。在我看来,我们在为自己的孩子选择学校的时候最重要的是找到匹配度最高的学校。首先,家长们需要清楚地知道自己对孩子的教育有着怎样的愿景和目标。在此基础上,家长们也需要客观地了解孩子的优缺点,他们爱好和特长以及他们最大的挑战是什么。

在清晰地知道自己的目标和孩子的实际情况后,家长们就可以有目标地寻找匹配度最佳的学校。上海惠立是



▲ 周淑群
上海惠立学校、上海惠立幼儿园的校长

一所中英双语学校,我们期待学生能够成为一名流利的双语学习者,且同时能够不断发展自己的爱好。这也意味着孩子们需要付出更多的努力,不断挖掘自己的潜力,成为更好的自己。

您如何看待未来教育的发展?

疫情总有一天会过去,而教育还要继续,当疫情不再成为主要顾虑的时候,我们依然需要考虑更多,关于孩子的持续发展与自我实现。

疫情对在线学习的推波助澜,信息技术在教育资源中的独特优势,让大家在“互联网+教育”的全新教育形态中窥见了未来教育的雏形,思索学校在新时代下的存在形式与价值意义。上海惠立长期蓄力的数字时代教育生态体系目见于众。通过信息技术的辅助得以实现教育资源的优化,为每一个学生提供个性化的学习支持,真正实现因材施教,让教育变得更有智慧。

无论何时,惠立都一直在关注孩子的可持续发展,一份可持续的教育规划会专注于教育带给孩子的长期内涵成长,并兼顾当下、长远以及其中的应变,帮助孩子最终成就自我的人生意义。



▲ Paul Rogers
前惠灵顿杭州校区创校总校长
嘉善惠立学校总校长(2022年开学)

简 单介绍一下您的求学及职业经历,为什么会选择投身到国际教育领域来?

我的父母都是教师,所以我从小就不想走父母的老路。直到有一次我去到父亲的学校给他的班级帮忙,看到父亲在课堂上启迪着学生的思维,我开始惊叹——竟然有这样一种职业,能对他人产生如此大的影响;竟然有这样一种人,能真真切切地改变孩子的生活,引导他们明确自己的思维、信念、想法和兴趣,而做到这一切用到的是幽默、爱和关怀,正如惠立的老师们做到的那样。我能毫不犹豫地说,没有哪个职业比教师更重要、更令人有成就感、更具有挑战性了。

2002年,我进入了国际教育领域,在日本一所历史非常悠久的国际学校担任校长。之后,我在利比亚、斯洛伐克、日本、马来西亚等各地国际学校当校长,直至在惠灵顿杭州校区成为创始总校长,现在又在筹备嘉善惠立学校的开校工作。就从事这项职业的原因而言,我希望自己的孩子拥有国际教育经历。

在那么多国家担任过校长,那您怎么看中国教育与他国教育的特色,以及相互之间的融合?

有很多差异,比如课程内容。不过其实差异更多体现

在教学方式上。因为每个老师的教学方式可能都不尽相同,这其中文化的原因,也有对教学期望值的不同。我们的目标始终是汲取东各个国家教育的精华,并加以融合,然后改进,整合成最适合我们学生的方式。

那么具体如何融合,主要通过我们独特的课程体系来实现。以杭州惠立学校为例,在确保涵盖中国国家课程和浙江省课标的所有学习目标的同时,我们还着眼于英格兰和国际小学课程。这听起来也许很容易,但实际上非常复杂。就惠立而言,已经花了数年的时间来完善和确保完整的覆盖范围、课程的正确融合、课程连续性以及正确的时段用正确的方法授课。

您如何看未来教育的发展方向?

作为一所学校,在疫情的大背景下我们表现出色,并收获了诸多经验。从线上教学中,我们获得了许多宝贵经验,无论是线上课程、暑期过渡视频课,还是针对目前在杭州的学生的网络授课,我们都将继续坚持下去。

作为教育者,当我们周围的世界发生变化时,敏捷应变一直是惠灵顿的风格——我们不应该采取单一固化的教学模式,而是要坚信我们能够做出改变以适应时代的需要。我们很难预知未来,但我相信,我们的全体教师和员工都有能力和决心,去迎接每一个挑战!





惠灵顿(中国)创始人寄语2020届毕业生 请谨记热爱、勤奋与责任!

亲爱的同学们:

首先热烈祝贺你们!

你们的努力,为惠灵顿(中国)创造了升学历史纪录。这一学年里,我们收获了斐然的成就。我感到非常高兴及欣慰,借此机会与我们的毕业生同学分享三个词。

第一个词是“热爱”。

让我跟大家分享一个小秘密。当我处在和你们年纪相当求学时,我并不知道自己喜欢做什么。后来我在牛津大学攻读了计算机专业,我只是擅长数学和科学,但并不热爱它。

但正如我这一代人所接受的教育,这是一个普遍的现象。或许对于当今中国的许多学生来说仍然是这样,我们的学校教育太专注于我们应该做什么,而不是我们热爱做什么。

所以作为一个优秀的学生,我的时间被作业和考试所占据,我几乎没有时间去真正追寻和探索我的热爱。现在20多年过去了,在事业之外,我仍在探索我的人生热爱是什么,这对我来说多少有些遗憾。

这就是惠灵顿对我如此重要的原因,这也是为什么我致力于把惠灵顿教育带到中国,为更多的学生提供教育服务,让更多的年轻人能够受惠于你们在惠灵顿接受的教育,在他们年满18岁时,能够更加了解自己,知道自己想要追求的是什么。

幸运的是,你们已经拥有这样的历程,再次热烈祝贺!

第二个词是“勤奋”。

追寻自己的热爱,这是一个人一生的使命。但仅有热爱是不够的,我们还需付诸同等水平的勤奋和努力。我们在此庆祝你们因努力所收获的成就,同时,这也是我们对校长、学校领导和老师们表达感激之情的绝佳机会。

你们可能还不知道,为了跟进你们的学习进度,分析你们的学习需求,制定适合你们每个人不同的教学计划,老师们要付出多少辛勤的汗水?

我最近刚参加完惠灵顿(中国)集团旗下所有学校新一轮的董事会,我所看到的大量数据和报告,恰恰证明了这一点:我们的老师的付出不只在课堂上,他们在课堂之外为建立起一套严谨的教学理念体系,同样倾注了宝贵的心血。

所以,无论我们追求什么,需要的是热爱,同时为之付出对等的努力,这样才能在通往卓越的道路稳步前行。

第三个词是“责任”。

2020年,这是对于所有毕业生来说都非常特殊的一年。2020年开年之初,新冠肺炎疫情席卷全球让我反思了很多。这几个月以来,我们从国内外的新闻频道和社交媒体上,接触到不少存在感知误区的新闻,这些都让我感到难过。

世界各国之间,甚至是国家与世卫组织之间的不信任和指责似乎正在升级,全球化进程似乎也在倒退,这些都是正在发生的事。

而我们的同学们,你们可能还不知道自己的独特性。你们所有人都具备跨文化沟通和理解的能力,能够从中西不同视角理解和互相欣赏。21世纪

是中西文化交汇的时代,你们的语言能力、文化洞察能力意味着,你们拥有融入这个世界所需的特殊技能,而随之而来的就是责任。

无论你追求什么,无论你从事什么行业,无论你选择在哪里工作和生活,都将是连接中西文化的沟通桥梁。通过你们,将促成并加深中西文化之间的沟通、理解和互相认同。

从这个意义上讲,你们将为世界和平做出贡献。因为只有全人类团结起来,我们才能真正实现繁荣与和平。所以,走出惠灵顿校园的毕业生们,请谨记肩负的责任。

请永远记住,无论今后你身在何方,你的母校就是你们的家,我们永远欢迎你们回来!

一日为惠灵顿人,终身为惠灵顿人。

记得常回母校,衷心祝福你们!

乔英

惠灵顿(中国)创始人、理事长
2020年6月30日





三位惠灵顿母亲的讲述 | 母亲节专题

Hanni

“母亲”这个角色在人类生命的延续和传承中，毫无疑问扮演着不可撼动的重要角色。从婴儿时期的基本认知能力发展，到幼儿的启蒙教育，再到孩子长达数十年的学校教育……很多人都会不禁感叹母亲对孩子全方位的悉心照料持续时间之久付出精力之多，特别是在“教育”这件事上。

那么，“孩子”与“自我”，哪个才是母亲最伟大的事业？这可能是每个母亲从孕育之初就会思考的问题。她们各自的答案，有时决定了她们往后人生的方向和道路。

今天是母亲节，我们就与惠灵顿（中国）旗下学校的三位母亲聊了聊她们教养孩子的心路历程，以及对母亲

这个角色的思考：

她们期待给到孩子什么样的教育？

她们期待自己成为什么样的“母亲”？

孩子从三岁入读幼儿园起，系统性的学校教育正式开启。也因此，几乎所有为人父母者，皆为孩子的“择校”倾注了大量的时间和精力。那么，这三位母亲期待给到孩子什么样的教育，又是如何为孩子择校呢？

注：以下第一人称讲述

她们期待给到孩子什么样的教育？

Jack妈妈：“让孩子的天性得到充分延展”

“Jack初中毕业后，我们希望给到孩子更加注重全面发展的教育，开始物色国际化学校。

对于天津惠灵顿国际课程中心，算是Jack‘一见钟情’。高一入学笔试环节一结束，孩子就告诉我想选择惠灵顿。问他原因，他说以往的老师告诉他，如果考试答题过程中有不会的题目，可以猜答案，而只有惠灵顿的老师告诉他，有困惑的题目可空着不做，诚实地面对自己的成绩。

孩子的反馈，让我觉得惠灵顿的教育真实且诚实。此外，惠灵顿所倡导的全人教育，也正是我们所期待的，不去遏制孩子的本性，包容、积极、尊重，让孩子的天性得到充分延展。

举个例子：Jack马上面临升学考试，从来没有绘画基础以及计划攻读商科的他，却选了一门A Level绘画课程。我跟孩子父亲有所顾虑，毕竟这不是他的擅长。

孩子的回答消除了我们的顾虑，他说虽然自己未来要从事商科，但绘画能给他带来观察世界的另一视角。他坚信，相比只会考试的学生，大学会喜欢视野更多元的人，并且他也愿意承担相应的后果并做好了预案。



Yichen妈妈：“让孩子成为拥有国际视野的中国人”

“Yichen小学毕业后，我们希望能够给他更开放的学习方式，成为具有国际视野的中国人。惠立是家校价值观共鸣的选择。孩子入读惠立将近两年，我对惠立最触动之处在于惠立的‘融合’，它让我看到了双语教育应该有的样子：

第一个融合是中西教育理念的融合，在课纲上达成高度融合。惠立严格遵照了中国教育系统的课纲要求，并且融合来自惠灵顿英式教育的精华部分。

第二个融合是学科之间的融合，也是通常我们所说的跨学科。在惠立，似乎任何两门学科甚至三门学科之间都可融合。学科间的融合不仅帮助孩子更有效地学习，更重要的是培养和提高孩子的学习能力和学习方法，感悟万变不离其宗的道理。

第三个融合是规则与自由的融合。惠立的全人教育理念，崇尚保护孩子‘个性’，但这并不意味着，学校就弱化‘规则’的界定。

学校的幸福关怀体系 (Wellbeing Programme) 课程非常让人惊喜。每周一节独有的‘幸福课’，从身体健康、人际关系、世界观、目标和意义等方面，系统性塑造孩子优秀的品质，树立正确的人生观和价值观，让孩子终身受益。”

Hanni妈妈：“启发孩子受益终身的思维方式”

“在开始为孩子考虑中学时，朦胧中对未来初中的期望是学校能更注重素质教育，关心孩子的个性发展和身体健康。但是当时在杭州符合我们期望值的学校非常有限。

进入惠立后，我们感叹学校的价值观和教育理念不仅仅是刻在墙上的一种口号，它是浸润式的，无处不在。比如孩子不止一次提到老师对他们的尊重和信任，这极大地增强了孩子的自信心。同时惠立有很多活动能激发每个孩子身上的闪光点，孩子也学会更加认同他人，

如果用一个词来形容我期待的教育，我会用‘启发’。只有‘启发’孩子的思维方式，才能调动她学习事物的积极性和主动性。

惠立的教育，给我的感受就是如此。”



她们期待自己成为什么样的母亲？

女性成为“母亲”后，“孩子”和“自我”，常常会被社会舆论放置到一个天平上。曾有人说道，“多一分母爱，就失去多一分自己”。那么，惠灵顿学子的妈妈们是如何面对这个问题呢？她们又如何期待自己成为什么样的“母亲”？

注：以下第一人称讲述

Jack妈妈：“不要为了孩子放弃自我”

“我从来都是全天候工作，在生完Jack第6天就复工，所以从小给到Jack的陪伴时间真得很少，一直是见缝插针地进行。时间上未能长期陪伴，但是我一定力求满足孩子心灵上的需求。一年中有大半年都在飞行出差，不管走到哪，我都保证跟孩子视频。大概足够用心，孩子到今天也成为了我所期待的样子。”

其实无论是全职妈妈还是上班族妈妈，都是一种选择，这是全世界的母亲所面临的共同命运。但如果选择成为‘全职妈妈’，母亲觉得有所牺牲，那么不要为了孩子放弃自我，去追求自己真正想要的。我们所要做的是成为跟孩子一起共同进步的‘母亲’。”

Yichen妈妈：“全身心投入母亲当下的角色”

“我在Yichen小升初择校阶段，选择成为全职妈妈。我的人生基本以十年划分阶段，20岁意气风发、不断试新；30岁渐渐沉稳、在职场精进；40岁有机会回归家庭陪伴孩子，职场暂停进行反思。在不同的人生阶段中，我们都需要郑重选择自己最重要的关注点，并且全身心投入发现价值所在。”

家庭与孩子的成长其实也是一门大学问。陪伴孩子成长我们获得了喜悦，同时也拥有一次新的学习机会。在孩子迅速成长的过程中总有新情况，我们有机会与他一起共同面对。同时，我们也会在孩子的变化中看见和认识自己的成长，仿佛自己又重新成长一遍。

所以，专注当下，不要害怕顾此失彼。对我来说，当下最重要的是营造好家庭，使得孩子对家庭充分信任并把家庭当成他们坚实后盾。”

Hanni妈妈：“各自精彩，各自承受”

“作为一个二胎妈妈，在选择‘孩子’还是‘自我’时，我有两次选择的机会。第一次我选择了‘自我’，现在我成为全职妈妈希望能体验另一种生活。”

这两种选择没有谁比谁更累，谁比谁更焦虑，只能说在某一时刻鱼和熊掌不可兼得。一旦做了选择，就尽量调整好自己的心态，各自精彩，各自承受。母爱是最无私和伟大的，这句话也是我成为两个孩子的妈妈后才真正明白。

在这里，我也想特别感谢我的妈妈，曾经为我的付出。”

这就是三个惠灵顿母亲的故事。“孩子”与“自我”，“母亲”最伟大的事业到底是什么呢？答案本身没有那么重要了，重要的是无论如何，所有母亲都能如爱孩子一样爱自己。”



惠灵顿（中国）的百万奖学金计划

我们的母校英国惠灵顿公学不仅设立了丰厚的奖学金给学生们，更是把在海外的收入100%用于为学生提供助学金和奖学金。而惠灵顿（中国），则为在中国的杰出学子们设立了价值百万的叔蘋奖学金、艺术奖学金、体育奖学金和学术专项奖学金。

叔蘋奖学金——得诸社会，还诸社会

在中国，有这么一个奖学金，从1939年以一己之力创立，持续了80年，跨越了三代人，惠及近万名清寒学子，至今每年仍在全国范围内发放，堪称是近代中国存续时间最久惠及人数最多的奖学金工程，它就是“叔蘋奖学金”。惠灵顿（中国）创始人兼理事长乔英女士，就是其中一位获奖的“叔蘋”学子。

为发扬“得诸社会，还诸社会”的叔蘋精神，在叔蘋奖学金80周年之际，惠灵顿（中国）国际教育集团联合叔蘋奖学金、上海市教育发展基金会特别设立“惠立学校叔蘋奖学金”。

作为惠灵顿（中国）最高级别奖学金项目，与惠灵顿其他奖学金或助学金最大不同之处在于，叔蘋奖学金是专为中国工薪阶层家庭的品学兼优学生特别设立，且是

全额奖学金,不但包括了全额学费,学校还会支付上学期间的餐费、校服费及寄宿费等,因此奖学金比例高达110%。

若获奖学生入学后,学业品格一直符合条件,可持续申请惠立学校叔蘋奖学金,直至高中毕业,即意味着能够获得上百万的奖学金。

艺术、体育特色奖学金——“全人”是教育的应有之义

惠灵顿提供的英式教育的优势不仅在于关注卓越的学术成绩,还非常注重学生个性发展、领导力和创造力的培养,并致力于为学生带来最优质的体育与艺术教育。这些特质在惠灵顿(中国)旗下所有学校中得到了很好的体现。

在课堂教学之外,惠灵顿通过丰富的课外课程,充分发掘学生的天赋与潜能,助力学生兴趣特长的全面发展。为鼓励更多学子在艺术和体育领域的深入探索,惠灵顿为在运动和艺术领域表现出非凡才能的学生开设一系列专项奖学金项目。

惠灵顿希望为兼具出色学术成绩与运动、艺术才能,且有抱负的年轻人申请世界顶级院校做好准备。

学术奖学金——探究真知,终身学习

惠灵顿的愿景是激励学生成为具有惠灵顿特质的学生,其中包括积极、慎思、独立、个性、包容这些特质,帮助每一位学生成为合格的全球公民。

为鼓励拥有杰出的学术成就和卓越表现的学生,同时也为家庭负担不起全额学费的优秀学生提供接受惠灵顿(中国)教育的机会。我们很荣幸推出学术奖学金计划,该奖学金最高可达100%学费减免。我们想要寻找的,是拥有学术能力、求知欲、独立思考、个性力量和国际视野的学生。



惠灵顿(中国)奖学金计划概览			
	叔蘋奖学金	学术奖学金	单项奖学金
面向人群	9年级及以上中国工薪家庭学生	学术出色、全面发展、符合惠灵顿价值观的品学兼优学生	在艺术、运动、音乐方面有特长的学生
奖学金形式/力度	奖学金比例高达110%,含学费、餐费、住宿费、校服费等,连续获得三年奖金额度超百万	最高可达100%学费减免	各单项奖学金力度以各校的奖学金政策为准。其中天津惠灵顿国际课程中心和天津惠灵顿外籍人员子女学校的体育运动精英奖学金最高可达到100%学费减免
可接受该奖学金申请的学校	天津惠灵顿国际课程中心 上海惠立学校 杭州惠立学校	天津惠灵顿国际课程中心 天津惠灵顿外籍人员子女学校 上海惠立学校 上海惠灵顿外籍人员子女学校 杭州惠灵顿外籍人员子女学校 杭州惠立学校	天津惠灵顿国际课程中心 天津惠灵顿外籍人员子女学校 上海惠立学校 上海惠灵顿外籍人员子女学校 杭州惠灵顿外籍人员子女学校

“奖学金”历来是众多优秀学子在求学路上的重要激励支持。惠灵顿(中国)一直在升级我们的奖学金计划,不遗余力影响到更多优秀学子。不过,我们不能忘记,并不是奖学金真正成就了惠灵顿学子,而是惠灵顿学子的求学抱负和人生理想,赋予了“奖学金”更深厚的意义。

申请奖学金咨询方式

天津惠灵顿外籍人员子女学校
天津惠灵顿国际课程中心
+(86-22) 8758-7199 Ext 6027 | +(86) 136-4200-4609
admissions.tianjin@wellingtoncollege.cn

上海惠立学校
+(86 21) 3177 5080
admissions.hss@hullieducation.cn

上海惠灵顿外籍人员子女学校
+(86-21) 5185-3885 | +(86-21) 5185-3864
admissions.shanghai@wellingtoncollege.cn

杭州惠立学校
+(86-571) 8239 6388
admissions.hsh@hullieducation.cn

杭州惠灵顿外籍人员子女学校
+(86-571) 8239 6366
admissions.wch@wellingtoncollege.cn



最佳雇主品牌： 惠灵顿（中国）人力资源屡获殊荣

在不同寻常的2020年，面对多变的市场和国内外形势、政策变化，惠灵顿（中国）国际教育集团夯实内功，跨越挑战，不仅蝉联了中国最大人力资源服务商前程无忧颁发的“杰出雇主奖”——“人力资源管理杰出奖”，还在亚洲最具影响力的人力资源权威刊物 HR Asia发起的亚洲最佳企业雇主(HR Asia Awards)的中国区评选中，惠灵顿（中国）从众多参选者当中脱颖而出，荣获“2020亚洲最佳企业雇主奖”，成为全亚洲唯一获此殊荣的学校集团。这充分体现了惠灵顿（中国）在人才培养以及员工体验方面所取得的成就。

HR Asia Awards是亚洲人力资源管理领域权威奖项，有别于其他人力资源类别奖项，HR Asia Awards主办方会派代表团亲赴各参选公司办公室进行全面考察，通过深入调查员工的真实反馈，来决定每年的获奖者。每年上榜的企业都代表了亚洲人力资源管理的前沿水平，对行业起着标杆和模范作用。

那么，惠灵顿（中国）的人力资源管理策略有什么与众不同之处呢？

惠及员工家人的“大爱”——业内领先的薪酬福利体系

惠灵顿吸引了来自全球优秀的教育管理团队，如今，我们已拥有来自于30个国家的超千名优秀教职员工。

1、稳固的优秀团队，人员流动低于业内平均水平

凭借富有竞争力的薪酬福利，完备的政策和管理流程，以及对员工职业生涯发展培训的全方位支持，惠灵顿（中国）在全球国际教育圈内建立了良好的口碑。

以人为本、实事求是、务实创新的文化让惠灵顿（中国）成为业内人员流动最低的学校之一，约为8.7%，员工满意度也持续保持在行业领先水平。

2、有竞争力的薪酬

每年，惠灵顿（中国）国际教育集团都会积极参与行业薪酬调研，并根据调研结果做出薪酬范围调整，确保薪

酬水平处于行业领先位置。即使在目前全球疫情严峻的挑战下，惠灵顿（中国）依然全力保障着员工们的全额薪资和福利。

3、丰厚的假期、惠及家人的福利

除了享受校园生活带来的福利假期之外，还有丰厚的补充福利，比如惠及家人的补充医疗保险。此外，我们的员工子女如若入读惠灵顿（中国）旗下学校，将有机会享有学费减免优惠。

惠灵顿（中国）坚信，对员工身心关心、惠及员工家人的“大爱”，将会汇成一条潺潺流动的温泉，时刻温暖着每一位员工。

专业的职业培训，终身学习者的殿堂

惠灵顿（中国）十分注重内部员工的培养和发展，鼓励员工成为终身学习者，和学校共同成长，不断发掘自身潜能，攀登职业生涯新高峰。

1、惠立教育研究院，持续专业的职业培训

于2018年成立的惠立教育研究院旨在通过高影响力的教师职业化培训与发展项目，帮助惠灵顿（中国）下属学校成为当地、国内甚至是全球范围内的教育领导品牌。

目前为止，惠立教育研究院提供了诸多不同主题的教师培训，比如：中层领导力、教学评估、项目化学习、校本研究、共同教学差异教学、学习行为管理、英语语言习得、教学环境管理等，为惠灵顿（中国）旗下各所学校的教学团队输送培训课时总计超过1000小时，提供教师专业化学习与发展的培训课时总计多达200小时。

2、继任者计划、高潜力人才发展计划和职业教练项目

惠灵顿（中国）在过去的两年里陆续推出了“继任者计划”、“高潜力人才发展计划”和“职业教练项目”，致力于给员工提供多元化职业晋升机会，培养未来中高层管理人员。惠灵顿的“职业教练项目”覆盖全部学校核心管理层团队和参加高潜力项目的员工。

惠灵顿（中国）为教学团队和非教学团队提供处于行业领先地位的一系列专业化学习培训方案，旨在打造“终身学习和成长营”，将人力资源所储备的才能发挥到极致。

3、内部员工流动晋升的绿色通道

除了完善且专业的职业培训，集团内部所有的空缺

职位定期向所有内部员工以月刊形式发布，为内部员工流动和晋升提供绿色通道。

并且每年年初，员工都有机会在制定年度目标时和领导直接沟通职业发展的想法，直属经理会根据员工的职业发展目标结合专业提供相应的培训和发展计划。

顶级配套的“私人Club”，享受全方位Wellbeing项目

惠灵顿（中国）的员工来自世界30个国家，虽然来自不同地方，但每一位加入惠灵顿（中国）的成员，都有着共同的身份——“惠灵顿人”。

在惠灵顿（中国），我们非常尊重多元文化，致力于打造多元文化活动社区，为所有“惠灵顿人”献上全方位的Wellbeing项目。

1、跨文化员工社区活动，体验多元文化

我们会定期组织跨文化的员工活动，以多种形式共同庆祝圣诞节和中国农历新年等重大的中西方传统节日，例如点灯仪式、圣诞晚宴和春节联欢晚会等。

惠灵顿（中国）集团所有学校每年定期举办一系列丰富多彩的校园活动。如迎夏日、艺术节、音乐节、科技节周、圣诞新年集市等。

我们邀请所有“惠灵顿人”一同庆祝节日活动，并且鼓励家属一起加入，尽情享受亲子时光。

2、每一所学校都是功能齐全的员工“私人Club”

体育健身活动当然也是必不可少的，我们每个校园都提供一流的教学设施：一应俱全的教学楼、先进的信息技术设施、实验室、剧院、网球场、篮球场、足球场、板球场和25米标准赛道游泳池。我们每周都设有员工健身营，为员工提供瑜伽、游泳、体能训练等健身项目。

员工可以充分享受学校资源，在图书馆借书，免费使用体育设施和游泳场馆等。

3、保证隐私的免费心理咨询服务

除此之外，惠灵顿重视员工的心理健康，员工可随时拨打心理咨询热线，享受一对一的免费心理咨询服务。

人才，永远是一所企业最核心的“竞争力”，对于培养人才的教育行业，尤其如此。

十年树木，百年树人。

我们将不负期望，砥砺前行！

WeareWellington

惠灵顿大家庭学校成员

